



## Manual Asistentes Escolares 2019



**COCINERO - ECÓNOMO - AYUDANTE  
DE COCINA - CELADOR DE COMEDOR**

**MATERIAL PARA SUPLENCIAS E INGRESOS**

# índice

Capítulo  
1  
Pág. 01

## Alimentación Saludable y Segura en la Niñez y Adolescencia

- Pág 01 / Que significa una alimentación saludable
- Pág 01 / Nutrición durante el crecimiento y desarrollo
- Pág 03 / Necesidades nutricionales durante la adolescencia
- Pág 04 / Actividad Física en la Niñez y Adolescencia
- Pág 05 / Salud bucodental
- Pág 06 / Guías alimentarias para la población Argentina

## Asistencia Alimentaria en el Ámbito Escolar

- Pág 15 / El Comedor Escolar
- Pág 15 / La importancia del desayuno
- Pág 16 / El desayuno escolar
- Pág 17 / Composición del desayuno escolar
- Pág 17 / Composición del almuerzo escolar
- Pág 17 / Organización del servicio ... PASO A PASO
- Pág 21 / Dietas especiales en el comedor, celíacos, diabéticos
- Pág 27 / Función sociocultural del comedor
- Pág 27 / Función pedagógica del comedor

Capítulo  
2  
Pág. 15

Capítulo  
3  
Pág. 29

## Sectores, Equipos y Operaciones en Cocina

- Pág 29 / Tipos de establecimientos gastronómicos
- Pág 31 / Sectorización
- Pág 37 / Equipamiento gastronómico. Corte básicos en cocina

## Alimentos Seguros

- Pág 45 / Claves para consumir alimentos sanos y saludables – OMS
- Pág 52 / Clasificación de alimentos según el estatus legal
- Pág 52 / Alimentos y salud – características que debe cumplir un alimento. Alimentos aptos para el consumo
- Pág 62 / Peligros- Clasificación de los peligros
- Pág 64 / Buenas Prácticas de Manufactura – Incumbencias técnicas

Capítulo  
4  
Pág. 45

Capítulo  
5  
Pág. 69

## Autoseguro de Riesgo de Trabajo

- Pág 69 / Introducción
- Pág 69 / Definiciones
- Pág 70 / Cuadro descriptivo- aspecto, factores de riesgo, medidas preventivas. Recursos utilizados en la prevención de riesgos laborales
- Pág 86 / Manipulación manual de cargas
- Pág 88 / Debilidad de musculatura abdominal, dorsal y sedentarismo.

## CAPITULO 1

### «ALIMENTACION SALUDABLE Y SEGURA EN LA NIÑEZ Y LA ADOLESCENCIA»

#### *¿Qué significa una alimentación saludable?*

Es aquella que aporta *todos los nutrientes esenciales y la energía necesaria para que cada persona pueda llevar adelante las actividades diarias y mantenerse sana. La alimentación debe respetar los gustos, hábitos y cultura de cada persona. Constituye un vehículo privilegiado de sociabilización (trasmite hábitos, rutinas, normas y valores de convivencia), es una forma de expresar nuestra identidad y sentido de pertenencia.*

#### *Importante:*

Adquirir hábitos alimentarios saludables desde edades tempranas contribuye a prevenir ciertas enfermedades. Aprender a elegir lo que comemos para que nuestra alimentación sea nutritiva es lo que debemos hacer diariamente para lograr tener calidad de vida y sentirnos bien ya que la base de una alimentación saludable es consumir en forma equilibrada todos los alimentos disponibles.

La publicidad y los medios de comunicación también tienen una alta influencia sobre los hábitos de alimentación de la población y no siempre orientan hacia un consumo racional.

Alimentación y Nutrición aun cuando parecieran significar lo mismo, son conceptos diferentes.

**La Alimentación** nos permite tomar del medio que nos rodea, los alimentos de la dieta, en cambio **la Nutrición** es el conjunto de procesos que permiten que nuestro organismo utilice los nutrientes que contienen los alimentos para realizar sus funciones (proceso interno).

#### *Nutrición durante el crecimiento y desarrollo*

La vida del ser humano, desde la fecundación hasta la muerte, es en sí misma una evolución, un cambio ininterrumpido, en el que cabe diferenciar etapas bien marcadas, que están estrechamente relacionadas entre si y son independientes.

Estas son: la edad gestacional, la edad infantil -escolar, la adolescencia, la edad madura y la senectud o vejez.

El crecimiento implica la biosíntesis de moléculas a partir de otras más simples, con el aumento en número y tamaño de células, y el incremento gradual de órganos y sistemas, que se traducen en el aumento de la masa corporal total.

En el complejo proceso de crecimiento participa una serie de factores relacionados con el medio ambiente y con el propio individuo. En algunas circunstancias dichos factores favorecen el crecimiento, mientras que en otras lo retrasan.

La privación nutricional produce detención del crecimiento por falta del material necesario para la formación de nuevos tejidos. La falta de higiene puede afectar en forma indirecta el crecimiento, entre otros mecanismos, por la contaminación de las fuentes de provisión de agua, con la aparición de cuadros infecciosos que generan desnutrición y afectan de manera concomitante al crecimiento.

Los factores que regulan el crecimiento:

Factores nutricionales: se refieren a la necesidad de contar con una adecuada disponibilidad de alimentos y la capacidad de utilizarlos para el propio organismo, con el fin de asegurar el crecimiento.

Factores socioeconómicos: es un hecho conocido que los niños de clases sociales bajas crecen con más dificultades que aquellos pertenecientes a clases sociales más favorecidas. Si bien este fenómeno responde a una asociación multicausal, el solo hecho de contar con pocos recursos económicos tiene implicancias sobre el crecimiento. Esta situación tiene carácter extensivo a la población de recién nacidos de regiones pobres, donde la incidencia de recién nacidos de bajo peso es significativamente mayor en los países en vías de desarrollo.

Factores emocionales: se relacionan con la importancia de un ambiente psico-afectivo adecuado que el niño necesita desde su nacimiento a lo largo del crecimiento. Los estados de carencia afectiva se traducen, entre otras manifestaciones, en diferentes trastornos alimentarios.

Factores genéticos: ejercen su acción en forma permanente durante el transcurso del crecimiento. Permiten la expresión de las variaciones existentes entre ambos sexos y aún entre los individuos de un mismo sexo en cuanto a las características diferenciales de los procesos madurativos. En algunas circunstancias pueden ser responsables de la aparición de enfermedades secundarias a la existencia de aberraciones en la estructura de los genes.

Factores neuroendocrinos: participan en el funcionamiento normal de un organismo. Su actividad se traduce en el efecto modulador que ejercen sobre funciones preexistentes. Los estados de desequilibrio en la regulación neuroendocrina pueden manifestarse a través de la aceleración o retraso del proceso de crecimiento y desarrollo. Todas las hormonas y factores que regulan el crecimiento y ejercen su acción a través de mecanismos específicos y a edades determinadas de la vida, tanto en la etapa de crecimiento prenatal como en la postnatal.

El control del crecimiento y la protección de la salud son críticos en todos los períodos del desarrollo, pero cobra especial interés en la etapa prenatal, primera infancia y adolescencia, ya que estas etapas son las más vulnerables por estar directamente ligadas a cualquier factor de riesgo cuyas consecuencias llegarán a la edad adulta.

Se habla del concepto de vulnerabilidad por la posibilidad de que existan deficiencias en el desarrollo, crecimiento y maduración. Esto obliga desde el punto de vista de la planificación social y

sanitaria a generar acciones preventivas, vigilancias individuales y acciones específicas cuando se observen desviaciones en el proceso normal.

Para que exista un desarrollo y un crecimiento óptimo en el ciclo biológico desde la fecundación hasta la pubertad, debe desenvolverse en un ambiente donde sus necesidades físicas (aire, comida, vestido, casa), psicológicas (juego, cuidados, afecto, emociones) estén cubiertas y sostenidas por políticas sociales que dependen directamente de los estados.

Si hay vulnerabilidad deben generarse acciones preventivas para que las probabilidades de ocurrencia de daño sean absolutamente tenidas en cuenta.

Dentro de los factores que actúan en éstos períodos vulnerables las políticas nutricionales tiene un rol fundamental en la proyección de una sociedad sana.

### *Necesidades nutricionales durante la adolescencia*

El estado nutricional constituye una fase de riesgo para la adolescencia ya que es una etapa de la vida donde hay una aceleración del crecimiento, por lo que se constituye en un período de requerimientos elevados por medio de una alimentación bien equilibrada para asegurar aportes adecuados de los nutrientes necesarios. Los requerimientos energéticos del adolescente están condicionados por su crecimiento lineal así como por el aumento de su masa corporal, las modificaciones que sufre el organismo en su composición, y la actividad física, que varía sobre todo en función del sexo y del momento en que se produce, con lo que las necesidades calóricas son superiores a las de cualquier edad.

En relación a la necesidad de proteínas y vitaminas, el “estirón del crecimiento” requiere tanto un elevado aporte proteico para la síntesis de nuevos tejidos y estructuras orgánicas, como el aporte de vitaminas ya sean hidrosolubles para el funcionamiento del metabolismo energético (vitaminas del grupo B) como de vitaminas liposolubles tan importantes como la vitamina A, cuyas necesidades aumentan considerablemente en los períodos de crecimiento acelerado.

Igualmente, precisan un aporte equilibrado de minerales para el correcto funcionamiento de las enzimas, además de favorecer la expansión de los tejidos metabólicamente activos que aumentan durante este período. Las necesidades de calcio se hacen evidentes en el crecimiento del esqueleto, y las del hierro, en el adolescente varón, es importante para el aumento de su masa muscular y el volumen de sangre.

En las adolescentes, la ingestión de hierro es importante por las pérdidas hemáticas de la menstruación. El zinc se hace necesario en la alimentación, para el crecimiento y la maduración sexual.

En los adolescentes, los patrones de alimentación son irregulares, siendo proclives a desviaciones en el comportamiento alimentario, por lo que se hace muy difícil cubrir una nutrición adecuada.

Disminuyen la ingesta láctea que sustituyen por bebidas gaseosas, con lo que los aportes de calcio, vitaminas B, A y D quedan reducidos, la ingesta de frutas y verduras es muy irregular, de modo que el aporte de vitaminas y fibras es insuficiente.

#### 1 - Alimentación Saludable y Segura. Cuaderno 1

Es de destacar que aumenta el número de comidas fuera de casa, lo que favorece la ingestión de cantidades excesivas de sodio, grasas saturadas y alcohol, favoreciendo la alteración del apetito, de los procesos digestivos e impidiendo el crecimiento y la acumulación de energía.<sup>2</sup>

#### *Panorama alimentario actual*

El entorno alimentario, en la actualidad, se caracteriza por una elevada oferta y accesibilidad de alimentos de alta densidad energética y baja calidad nutricional con gran contenido de sal, grasas y/o azúcares. Éstos han reemplazado el consumo de alimentos naturales como frutas, verduras y granos integrales que aportan fibra, vitaminas y minerales entre otros nutrientes beneficiosos para la salud. Estas modificaciones en los patrones alimentarios constituyen uno de los principales factores de riesgo para la salud.

#### *Actividad Física en la Niñez y Adolescencia*

##### *Panorama actual respecto a la infancia y adolescencia en relación con la actividad física*

La naturaleza de las actividades de ocio de niños y niñas ha cambiado drásticamente en las últimas décadas. La aparición de la televisión, de los juegos de computadoras y de internet ha provocado que los niños de ambos sexos dediquen en la actualidad una parte mucho mayor de su tiempo libre a actividades de tipo sedentario.

La importancia de la actividad física para la salud social, mental y física infantojuvenil es indiscutible, y por lo tanto resulta esencial llevar a cabo esfuerzos con el fin de "reintroducir" la actividad física en la vida de nuestra infancia y nuestra adolescencia. Los retos planteados por el creciente problema de la inactividad física y la obesidad en la infancia pueden ser considerados como algunos de los desafíos más relevantes para la salud pública en el siglo XXI.<sup>3</sup>

##### *Beneficios de la actividad física en niños y adolescentes*

La actividad física en la infancia genera una serie de beneficios durante la niñez que incluyen un crecimiento y un desarrollo saludables del sistema cardiorrespiratorio y músculo-esquelético, el mantenimiento del equilibrio calórico, y por lo tanto, un peso saludable, la prevención de los factores de riesgo de enfermedades cardi-ovasculares tales como la hipertensión o el elevado contenido de colesterol en sangre, y la oportunidad para desarrollar interacciones sociales, sentimientos de satisfacción personal y bienestar mental.

El deporte y el ejercicio proporcionan un medio importante para que niños, niñas y adolescentes tengan éxito, lo que contribuye a mejorar su bienestar social, su autoestima y sus percepciones sobre su imagen corporal, y su nivel de competencia. Además, los niños y niñas con niveles de actividad más elevados presentan asimismo más probabilidades de tener un mejor funcionamiento cognitivo. La actividad física resulta esencial para la salud infantojuvenil, en la medida en que: a) mejora la salud física, mental y social durante la infancia, b) se generan beneficios para la salud en la infancia que llegan hasta la edad adulta, y c) los hábitos de actividad física durante la infancia tienden a mantenerse en la edad adulta.

Recomendaciones para la actividad física en estas edades: Que los niños, niñas y adolescentes deben realizar al menos 60 minutos de actividad física de intensidad moderada a vigorosa todos o la mayoría de los días de la semana.<sup>4</sup>

### **Salud Bucodental en los niños**

#### *¿Porqué es importante la salud dental para la salud y el bienestar general?*

La salud dental es un elemento imprescindible para tener una vida saludable. No es sólo tener dientes saludables o no tener enfermedades, significa tener dientes, encías y boca saludables, relajados y útiles. La salud dental también facilita una buena nutrición. Necesitamos tener los dientes y las encías saludables para masticar y tragar los alimentos eficazmente y para absorber los nutrientes indispensables que nos proporcionan una salud general. De la misma manera, una nutrición buena y hábitos de alimentación adecuados fomentan una buena salud dental.

Lo que comemos y bebemos no sólo juega un papel importante en el desarrollo y protección de los dientes y las encías, de hecho, la caries y las enfermedades de encías son dos de las enfermedades más comunes hoy en día y se pueden prevenir simplemente mejorando la alimentación. La enfermedad de encías afecta los tejidos blandos que sujetan los dientes y es la mayor causa de pérdida de dientes en adultos.<sup>5</sup>

## Guías Alimentarias para la Población Argentina



### ¿Cómo hacemos para “comer bien”?

Las “Guías Alimentarias para la Población Argentina” (GAPA) proporcionan mensajes que sirven como orientación a la población, para facilitar y promover la adopción de hábitos saludables. Junto con las recomendaciones también se divulga una Gráfica de la alimentación saludable. Las GAPA fueron actualizadas y publicadas por el Ministerio de Salud de la Nación en el año 2016.

El propósito de la actualización de las GAPA se enmarca en la promoción de la salud y prevención de enfermedades crónicas no transmisibles en aumento, tales como: diabetes, enfermedades cardiovasculares, distintos tipos de cánceres, enfermedad renal, respiratoria. También, se constituye en una herramienta para trabajar diversas formas de malnutrición: aquellas asociadas a carencias nutricionales (anemia, desnutrición) y fundamentalmente, prevenir aquellas relacionadas con excesos, como el sobrepeso y la obesidad, actualmente en crecimiento.

La “Gráfica de la Alimentación Diaria” hace referencia al consumo de diferentes grupos de alimentos que se deben distribuir a lo largo del día y ha sido diseñada especialmente para nuestro país.

Es una guía para realizar de forma variada, moderada y armónica una alimentación completa, que incluye todos los alimentos que deberían consumirse en las cuatro comidas recomendadas (desayuno, almuerzo, merienda y cena) para lograrla. La gráfica orienta para incluir alimentos de los diferentes grupos que se identifican por colores. Incluye 6 grupos de alimentos. Los grupos del 1 al 5 de la gráfica aportan nutrientes esenciales, para el correcto funcionamiento de nuestro organismo. El grupo 6 (rojo) está formado por productos alimenticios procesados y



ultra procesados con altas cantidades de grasas, azúcares y/o sal. Son alimentos de consumo opcional, que, como su nombre lo indica, no es necesario ni recomendable consumir diariamente como el resto de los grupos, ya que son los que se relacionan más con los problemas de salud que se trabaja en la actualidad para prevenir.

La gráfica muestra, mediante el tamaño de cada grupo de alimentos, las cantidades a consumir de cada uno. También se representa en ella la recomendación de disminuir el consumo de sal, preferir agua segura para beber y realizar actividad física todos los días.

A la hora de pensar los menús y de comprar los alimentos, para garantizar el equilibrio adecuado en la selección de éstos y la mejor utilización del presupuesto, es conveniente averiguar cuáles son los más económicos de cada grupo, en función de la estación o la región. Sin olvidar que, más allá de que un alimento pueda conseguirse a precio muy económico, es importante completarlo con alimentos de los demás grupos y en la medida de lo posible variar dentro del mismo grupo.

## **DESCRIPCIÓN DE LOS GRUPOS DE ALIMENTOS**

### **GRUPO 1: VERDURAS Y FRUTAS**

Fuente principal de vitamina A y C, fibra, agua y de minerales, como el potasio y el magnesio. Incluye a todas las verduras y frutas comestibles. La intención es resaltar la importancia de aumentar el consumo de estos alimentos en la alimentación diaria, eligiendo variedad de ellos. Es saludable consumir al menos 5 porciones por día:

1 porción equivale: a  $\frac{1}{2}$  plato playo de verduras o 1 fruta mediana o 1 taza. No se incluyen en este grupo papa, batata, choclo y mandioca.

### **GRUPO 2: LEGUMBRES, CEREALES, PAPA, PAN Y PASTAS**

Fuente principal de hidratos de carbono complejos, fibra (en el caso de las legumbres y los cereales en sus variedades integrales) y vitaminas del complejo B. Se busca promover el consumo de legumbres (porotos, garbanzos, lentejas, soja, habas, etc.) y optar por cereales (arroz, avena, quinoa, cebada, etc.) y derivados integrales que son los más ricos en fibra. La papa, batata, el cholo o la mandioca (vegetales feculentos) se incluyen en este grupo porque la composición nutricional de estas verduras es más similar de los cereales que a las hortalizas.

Es saludable consumir 4 porciones por día:

1 porción equivale: a 60 g de pan (1 mignón) o 125 g en cocido de legumbres o cereales ( $\frac{1}{2}$  taza), pastas ( $\frac{1}{2}$  taza), 1 papa mediana o  $\frac{1}{2}$  choclo o  $\frac{1}{2}$  mandioca chica.

### **GRUPO 3: LECHE, YOGUR Y QUESO**

Fuente principal de calcio, aportan proteínas de alto valor biológico, vitaminas A y D. Se intenta promover la elección preferentemente, de versiones con menor aporte de grasa (descremado o parcialmente descremado).

Es saludable promover el consumo de 3 porciones por día:

1 porción equivale: a 1 taza de leche líquida o 1 vaso de yogur o 1 rodaja de queso cremoso del tamaño de un mazo de cartas o 1 cucharada tipo postre de queso crema.

#### GRUPO 4: CARNES Y HUEVOS

Fuente principal de hierro, aportan proteínas de alto valor biológico (de buena calidad nutricional), Zinc y vitamina B 12. Incluye a todas las carnes comestibles rojas o blancas. Se busca resaltar la importancia de incorporar pescado y huevo en la alimentación y que las carnes sean magras.

Es saludable consumir 1 porción por día:

1 porción equivale: al tamaño de la palma de la mano de cualquier tipo de carne (pollo, vaca, pescado, cerdo, otras) o 1 huevo.

#### GRUPO 5: ACEITES, FRUTAS SECAS Y SEMILLAS

Fuente principal de vitamina E y antioxidantes. El aceite y las semillas tienen grasas de buena calidad que aportan ácidos grasos esenciales. Se busca privilegiar el consumo moderado y preferentemente crudo, en el caso del aceite y sin el agregado de sal en frutas secas y semillas. Evitar frituras, y si se elige ese tipo de cocción, que sea no más de una vez a la semana.

Es saludable consumir 2 porciones por día:

1 porción equivale: a 1 cucharada sopera de aceite o 1 puñado (puño cerrado) de frutas secas o 1 cucharada sopera de semillas.

#### GRUPO 6: ALIMENTOS DE CONSUMO OPCIONAL

Los alimentos de este grupo no deberían formar parte de la alimentación diaria, ya que su consumo en exceso daña nuestra salud -aumentando el riesgo de padecer sobrepeso, obesidad, diabetes, hipertensión, entre otras enfermedades-. Tienen excesivas cantidades de grasas, azúcares y/o sal, además de conservantes, aditivos, colorantes. Su alta disponibilidad y publicidad en el entorno, alientan al sobreconsumo. Ejemplos de estos productos alimenticios son: galletitas dulces, saladas, amasados de pastelerías (pastelitos fritos, churros, medialunas, bizcochos de grasa, facturas, otros), golosinas, bebidas azucaradas como gaseosas, aguas saborizadas, jugos industrializados y jugos en polvo (para diluir), productos de copetín (maní salado, palitos salados, papas, mandioca y/o batatas fritas, chizitos, otros), embutidos y chacinados (salchichas, chorizo, morcilla, otros), fiambres, achuras, carnes procesadas (preformados de carne o pollo, hamburguesas, bastones de pescados, otros), helados, manteca, margarina, dulce de leche, mermeladas (industrializadas), aderezos tales como mayonesa, ketchup, mostaza, salsa golf, salsa de soja, otros.

### **MENSAJES DE LA ALIMENTACIÓN SALUDABLE**

Para lograr una alimentación saludable se ofrecen 10 recomendaciones contempladas en los siguientes mensajes:

## **1. INCORPORAR A DIARIO ALIMENTOS DE TODOS LOS GRUPOS Y REALIZAR AL MENOS 30 MINUTOS DE ACTIVIDAD FÍSICA**

1°MS: Realizar 4 comidas al día (desayuno, almuerzo, merienda y cena). Incluir verduras, frutas, legumbres, cereales, leche, yogur o queso, huevos, carnes y aceites.

2°MS: Realizar actividad física moderada continua o fraccionada todos los días para mantener una vida activa.

3°MS: Comer tranquilo, en lo posible acompañado y moderar el tamaño de las porciones.

4°MS: Elegir en lo posible alimentos preparados en casa.

5°MS: Mantener una vida activa, un peso adecuado y una alimentación saludable previene enfermedades.

### **¿POR QUÉ ES IMPORTANTE INCORPORAR A DIARIO TODOS LOS GRUPOS DE ALIMENTOS?**

Para crecer y vivir mejor. Para ello es importante asegurar la cantidad de alimentos que aporta cada grupo de acuerdo con la edad, considerando las condiciones de vida, las actividades que se realizan, el clima y región en la que se vive, etc.

No existe un alimento, que por sí solo aporte todos los nutrientes que el organismo necesita; para lograrlo es necesario incluir variedad entre los grupos de alimentos y dentro del mismo grupo, por ejemplo: consumir solamente manzanas no asegura incorporar todos los beneficios de frutas y verduras.

El ritmo de vida muchas veces nos lleva a comer apurados, sin disfrutar de los alimentos y/o a elegir preparaciones listas para consumir o poco saludables, perdiendo el registro de saciedad y comiendo más de lo necesario. Comer acompañados cuando sea posible en familia, con amigos, compañeros de trabajo o en la escuela, permite conversar e intercambiar ideas con otros y disfrutar de las comidas.

### **¿POR QUÉ ES IMPORTANTE REALIZAR A DIARIO ACTIVIDAD FÍSICA?**

La insuficiencia de actividad física y comportamiento sedentario inciden como factores de riesgo en la aparición de enfermedades crónicas no transmisibles como diabetes, hipertensión arterial, enfermedades cardiovasculares o cáncer, entre otras.

En el caso de los adultos es necesario sumar 30 minutos de actividad física continua o fraccionada por día, de intensidad moderada, la mayor cantidad de días por semana, o dicho de otro modo, 150 minutos de actividad física en la semana distribuidas en duraciones de un mínimo de 10 minutos, para mantener un peso saludable y prevenir enfermedades (sobrepeso, obesidad, diabetes, hipertensión, colesterol alto, entre otros).

Los niños y adolescentes necesitan al menos 60 minutos diarios de actividad física moderada o vigorosa todos los días de la semana. Nuestro cuerpo necesita actividad física porque nos ayuda a prolongar, mejorar la calidad de los años de vida y mantenernos sanos. Los niños/as y adolescentes que realizan actividad física tienen más probabilidades de mantener este hábito a lo largo de la vida.

## **2. TOMAR A DIARIO 8 VASOS DE AGUA SEGURA.**

1° MS: A lo largo del día beber al menos 2 litros de líquidos sin azúcar, preferentemente agua.

2° MS: No esperar a tener sed para hidratarse.

3° MS: Para lavar los alimentos y cocinar, el agua debe ser segura.

¿POR QUÉ ES IMPORTANTE BEBER AGUA SEGURA?

El agua segura es aquella que por su condición y tratamiento no contiene gérmenes ni sustancias tóxicas que puedan afectar la salud de las personas. La mayor parte de nuestro cuerpo está formado por agua (entre un 60 y 70%). Se pierden por día entre 2 y 3 litros a través del sudor, la respiración, la orina y las heces (materia fecal). Es necesario beber agua y reponer las pérdidas diarias.

## **3. CONSUMIR A DIARIO 5 PORCIONES DE FRUTAS Y VERDURAS EN VARIEDAD DE TIPOS Y COLORES**

1°MS: Consumir al menos medio plato de verduras en el almuerzo, medio plato en la cena y 2 o 3 frutas por día. 2°MS: Lavar las frutas y verduras con agua segura.

3°MS: Las frutas y verduras de estación son más accesibles y de mejor calidad.

4° MS: El consumo de frutas y verduras diario disminuye el riesgo de padecer obesidad, diabetes, cáncer de colon y enfermedades cardiovasculares. Cada estación del año posee frutas y verduras de distintos sabores y colores. Es bueno aprovechar las frutas y verduras de estación ya que obtenemos la mejor calidad de alimento a un menor precio.

### **OTOÑO**

Frutas: limón, mandarina, manzana, naranja, pomelo, pera, kiwi.

Verduras: berenjena, brócoli, calabaza, cebolla, repollo, zapallo.

### **INVIERNO**

Frutas: limón, mandarina, naranja, pomelo.

Verduras: brócoli, papa, repollo, ajo, arvejas, radicheta, puerro.

### **PRIMAVERA**

Frutas: ananá, banana, frutilla, manzana.

Verduras: alcaucil, coliflor, radicheta, repollo, zapallito verde.

#### VERANO

Frutas: ananá, cereza, ciruela, damasco, durazno, melón, sandía, uvas, pelón, higos.

Verduras: berenjena, calabaza, pimiento o morrón, pepino, tomate, zapallito verde, zapallo.

#### DE TODO EL AÑO

Verduras: acelga, espinaca, lechuga, rabanitos, remolacha, rúcula y zanahoria.

### **4. REDUCIR EL USO DE SAL Y EL CONSUMO DE ALIMENTOS CON ALTO CONTENIDO DE SODIO.**

1°MS: Cocinar sin sal, limitar el agregado en las comidas y evitar el salero en la mesa.

2°MS: Para reemplazar la sal utilizar condimentos de todo tipo (por ejemplo: pimienta, perejil, ají, pimentón, orégano).

3°MS: Los fiambres, embutidos y otros alimentos procesados (como caldos, sopas, conservas) contienen elevada cantidad de sodio, al elegirlos en la compra leer las etiquetas.

4° MS: Disminuir el consumo de sal previene la hipertensión, enfermedades vasculares y renales, entre otras.

**¿POR QUÉ ES IMPORTANTE DISMINUIR EL USO DE SAL Y LOS ALIMENTOS QUE TIENEN ALTO CONTENIDO DE SODIO?**

La sal es la principal fuente de sodio en nuestra alimentación, siendo que el elevado consumo de sodio contribuye a la hipertensión arterial y aumentar el riesgo de cardiopatía y accidente cerebrovascular. El beneficio de reducir el consumo de sal es para todos, incluidos los niños, niñas, adolescentes y adultos sanos, no sólo para personas que tienen hipertensión. Si desde la infancia se incorporan alimentos menos salados y/o ultra procesados, resultará más fácil optar por alimentos con menos sal en la adultez.

**¿Qué diferencia existe entre sal y sodio?**

El sodio es el componente básico de la sal que se usa en la cocina, y es responsable del sabor salado de los alimentos, pero también cumple otras funciones en la industria alimentaria, como conservante, resaltador de sabor, etc.

Todo el sodio necesario para cumplir funciones vitales es aportado en forma natural por los alimentos de los diferentes grupos recomendados, esto quiere decir que no es necesario incorporarlo a través de la sal o los alimentos industrializados.

Se consume fundamentalmente sal de dos formas:

- SAL VISIBLE es la que se agrega al cocinar y preparar las comidas.

- SAL INVISIBLE es la que proviene de los productos alimenticios procesados y ultra-procesados.

Ejemplos: caldos, sopas, salsas envasadas, aderezos, conservas, fiambres, embutidos, hamburguesas, palitos salados, papas fritas de bolsa y otros productos de copetín, queso,

manteca, margarina, pan, galletitas dulces y saladas con o sin salvado, masa de tarta y empanadas, preformados de pollo congelados, suprema de pollo y medallones congelados, alfajores, productos de panadería, pre pizzas, etc.

La mayoría de los productos alimenticios ultra-procesados tienen sodio en una cantidad mayor a la necesaria y que resulta perjudicial para la salud.

## **5. LIMITAR EL CONSUMO DE BEBIDAS AZUCARADAS Y DE ALIMENTOS CON ELEVADO CONTENIDO DE GRASAS, AZÚCAR Y SAL.**

1°MS: Limitar el consumo de golosinas, amasados de pastelería y productos de copetín (como palitos salados, papas fritas de paquete, etc.).

2°MS: Limitar el consumo de bebidas azucaradas y la cantidad de azúcar agregada a infusiones.

3°MS: Limitar el consumo de manteca, margarina, grasa animal y crema de leche.

4°MS: Si se consumen, elegir porciones pequeñas y/o individuales. El consumo en exceso de estos alimentos predispone a la obesidad, hipertensión, diabetes y enfermedades cardiovasculares, entre otras.

¿POR QUÉ ES IMPORTANTE CONSUMIR DE FORMA OPCIONAL ESTE GRUPO DE ALIMENTOS?

La incorporación habitual de estos productos no ayuda a mejorar la calidad de la alimentación porque aportan baja o nula cantidad de vitaminas, minerales y fibra, con exceso de grasas, azúcares y/o sal, asociados con el sobrepeso, la obesidad y en definitiva la malnutrición.

## **6. CONSUMIR DIARIAMENTE LECHE, YOGUR O QUESO, PREFERENTEMENTE DESCREMADOS.**

1°MS: Incluir 3 porciones al día de leche, yogur o queso.

2°MS: Al comprar mirar la fecha de vencimiento y elegirlos al final de la compra para mantener la cadena de frío.

3° MS: Elegir quesos blandos antes que duros. Tienen menor contenido de grasas y sal.

4°MS: Los alimentos ricos en calcio son necesarios en todas las etapas de la vida.

¿POR QUÉ ES IMPORTANTE ELEGIR DIARIAMENTE LECHE, YOGUR O QUESO? ¿POR QUÉ DEBEN SER PREFERENTEMENTE DESCREMADOS?

Estos alimentos son importantes para formar y fortalecer huesos y dientes, entre otras funciones. Son fuentes de proteínas de alto valor biológico (buena calidad nutricional), vitaminas (A, D, B2 y B12) y minerales (calcio, fósforo y magnesio).

La recomendación de consumir lácteos preferentemente descremados se debe a que la grasa de la leche, yogur y quesos es predominantemente saturada, pudiendo aumentar el LDL colesterol (colesterol malo) y disminuir el HDL colesterol (colesterol bueno). A partir de los 2 años se recomienda consumir lácteos semi o totalmente descremados. Un vaso al día de 200

ml de leche descremada aporta un 21 % de las necesidades de proteínas y un 8 % de las de micronutrientes esenciales de un niño de 5 años.

## **7. AL CONSUMIR CARNES QUITARLE LA GRASA VISIBLE, AUMENTAR EL CONSUMO DE PESCADO E INCLUIR HUEVO.**

- 1°MS: La porción diaria de carne se representa por el tamaño de la palma de la mano.
- 2°MS: Incorporar carnes con las siguientes frecuencias: pescado 2 o más veces por semana, otras carnes blancas 2 veces por semana y carnes rojas hasta 3 veces por semana.
- 3°MS: Incluir hasta un huevo por día especialmente si no se consume la cantidad necesaria de carne.
- 4°MS: Cocinar las carnes hasta que no queden partes rojas o rosadas en su interior previene las enfermedades transmitidas por alimentos.

¿POR QUÉ ES IMPORTANTE ELEGIR DIARIAMENTE CARNES VARIADAS INCLUYENDO PESCADO Y HUEVO? ¿POR QUÉ RETIRAR LA GRASA VISIBLE ANTES DE COCINAR?

Este grupo de alimentos aporta proteínas de alto valor biológico (buena calidad nutricional), vitaminas (del complejo B y específicamente B12) y minerales (hierro, fósforo y zinc).

Las proteínas participan en la formación, mantenimiento y reparación de todos los tejidos del cuerpo (músculo, órganos internos, piel, pelo, uñas).

Es importante elegir diferentes tipos de carnes (pescado, pollo, vaca, cerdo, cordero, otros) y huevo a lo largo de la semana porque cada uno aporta diferentes tipos de grasas. Cuando la carne aún está cruda la grasa es fácilmente identificable, no así cuando está cocida, por esto se recomienda retirar toda la grasa visible antes de cocinar para proteger nuestra salud. Las carnes rojas aportan mayor porcentaje de grasas saturadas respecto a las insaturadas, a la inversa de los pescados.

## **8. CONSUMIR LEGUMBRES, CEREALES PREFERENTEMENTE INTEGRALES, PAPA, BATATA, CHOCLO O MANDIOCA.**

1°MS: Combinar legumbres y cereales es una alternativa para reemplazar la carne en algunas comidas.

2°MS: Entre las legumbres puede elegir arvejas, lentejas, soja, porotos y garbanzos y entre los cereales arroz integral, avena, maíz, trigo burgol, cebada y centeno entre otros.

3°MS: Al consumir papa o batata lavarlas adecuadamente antes de la cocción y cocinarlas con cáscara.

¿POR QUÉ ES IMPORTANTE ELEGIR ESTOS ALIMENTOS? ¿POR QUÉ INCORPORAR LEGUMBRES Y CEREALES INTEGRALES?

Los alimentos de este grupo aportan energía, vitaminas (del complejo B), minerales (hierro, zinc y calcio), fibra en sus versiones integrales y proteínas. Las proteínas de origen vegetal no aportan todos los aminoácidos esenciales (los que nuestro cuerpo no puede formar) y por eso

es importante combinar cereales y legumbres o complementar con proteínas de origen animal presentes en la leche, yogur, queso, carnes y huevo, para lograr comidas con proteínas de buena calidad que llamamos de alto valor biológico.

La incorporación de legumbres y cereales preferentemente integrales en la alimentación diaria contribuye a la prevención de ciertos tipos de enfermedades como el cáncer de intestino grueso.

### **9. CONSUMIR ACEITE CRUDO COMO CONDIMENTO, FRUTAS SECAS O SEMILLAS.**

1ºMS: Utilizar dos cucharadas soperas al día de aceite crudo.

2ºMS: Optar por otras formas de cocción antes que la fritura.

3ºMS: En lo posible alternar aceites (como girasol, maíz, soja, girasol alto oleico, oliva y canola).

4ºMS: Utilizar al menos una vez por semana un puñado de frutas secas sin salar (maní, nueces, almendras, avellanas, castañas, etc.) o semillas sin salar (chía, girasol, sésamo, lino, etc.).

5ºMS: El aceite crudo, las frutas secas y semillas aportan nutrientes esenciales.

**¿POR QUÉ ES IMPORTANTE ELEGIR ACEITE CRUDO, FRUTAS SECAS Y SEMILLAS? ¿POR QUÉ SON NECESARIOS ESTOS ALIMENTOS?**

Los alimentos de este grupo aportan ácidos grasos esenciales Ácido Linoleico (Omega 6) y Acido alfa Linolénico (Omega 3) que el cuerpo no puede sintetizar o fabricar y vitamina E que es un antioxidante que previene el envejecimiento de las células. Consumir la cantidad recomendada protege la salud cardiovascular.

### **10. EL CONSUMO DE BEBIDAS ALCOHÓLICAS DEBE SER RESPONSABLE. LOS NIÑOS, ADOLESCENTES Y MUJERES EMBARAZADAS NO DEBEN CONSUMIRLAS. EVITARLAS SIEMPRE AL CONDUCIR.**

1ºMS: Un consumo responsable en adultos es como máximo al día, dos medidas en el hombre y una en la mujer.

2ºMS: El consumo no responsable de alcohol genera daños graves y riesgos para la salud.

**¿Por qué es importante evitar el consumo nocivo de alcohol?**

El alcohol es una sustancia tóxica que consumida en exceso durante la vida de una persona puede producir:

- Enfermedades no transmisibles como cáncer de hígado, boca, esófago, estómago y colon, enfermedades cardio y cerebro vasculares y lesiones de causa externa.
- daños irreversibles en el hígado (infiltración de grasa o esteatosis hepática),
- daños en el páncreas, vesícula y riñón,
- daños irreparables en el sistema nervioso que se manifiestan en temblores, dificultades en la coordinación y problemas de memoria,
- Padecimientos mentales como la depresión y comportamentales como la violencia interpersonal, familiar y social.



En los niños, niñas y adolescentes, las bebidas alcohólicas actúan como un tóxico, pudiendo causar hasta la muerte por intoxicación porque su organismo no está habituado a su consumo. El consumo de alcohol perjudica el desarrollo cerebral y puede ocasionar problemas de memoria y de aprendizaje. Además, ocasiona problemas psicológicos, sociales y emocionales como por ejemplo depresión, nerviosismo, falta de concentración, disturbios callejeros, etc. El consumo de alcohol en adolescentes está ligado a accidentes de tránsito, delitos, problemas de asistencia y comportamiento escolar y relaciones sexuales no seguras.

### Bibliografía

Ministerio de Salud de la Nación. Guías Alimentarias para la Población Argentina, Buenos Aires 2016.

Guías alimentarias para la población argentina. Manual de Multiplicadores, 2005.

## CAPITULO N.º 2

### «ASISTENCIA ALIMENTARIA EN EL AMBITO ESCOLAR»

#### *El Comedor Escolar.*

La función del comedor escolar es COMPLEMENTAR a través de un programa de comidas aquellos nutrientes que el niño no recibe en su casa.

De acuerdo a la información publicada por el CESNI (Centro de Estudios sobre Nutrición Infantil) los chicos consumen una dieta con un bajo aporte de nutrientes críticos como: hierro, calcio, vitamina C, A y zinc.

El HIERRO es un mineral que se encarga de transportar el oxígeno a toda la sangre, es esencial en todas las etapas de la vida, el hierro se encuentra en alimentos de origen animal y vegetal, pero nuestro cuerpo aprovecha más el hierro que se encuentra en los animales en especial las carnes rojas, también carnes blancas, el hígado, vegetales verdes, lentejas.

CALCIO es un mineral que ayuda a la formación de huesos y dientes, debemos consumir durante toda la vida alimentos que contengan este nutriente pero fundamentalmente durante el embarazo, ya que el bebe va a formar sus huesos a partir del calcio que su madre le proporcione.

Estos nutrientes se los llama “críticos” porque cuando no son aportado en tiempo y forma comprometen el normal crecimiento y desarrollo.

Estos nutrientes que se encuentran en ciertos grupos de alimentos son costosos,<sup>8</sup> esta es la razón principal por el cual los chicos no lo reciben en la casa.

### *La importancia del desayuno*

El organismo necesita energía y nutrientes para ponerse en marcha, especialmente después de las largas horas de ayuno transcurridas desde la cena. El desayuno aporta, precisamente, la energía para empezar el día.

En la infancia y en la adolescencia –etapas de máximo crecimiento–, el desayuno juega un papel decisivo en el óptimo desarrollo. En los adultos permite mantener una dieta equilibrada y en las personas mayores, además de ser una comida apetecible y deseada, presenta la ventaja de incluir alimentos fáciles de conservar, preparar, masticar y digerir.

Desayunar es mucho más que tomar un café, o unos mates en bombilla, pues las infusiones no aportan prácticamente ningún nutriente.

Un desayuno saludable debe incluir alimentos del grupo de los lácteos, cereales; pequeña cantidad de azúcares y frutas.

Es importante variar los menús del desayuno al igual que se hace en las otras comidas.<sup>9</sup>

### *El Desayuno Escolar*

El hábito de desayunar es mucho menos frecuente que lo recomendado en una gran proporción de la población. Cuando esto sucede en la población infantil y particularmente en la edad escolar tiene dos repercusiones directas, una relacionada con la calidad de la alimentación y otra por el rol que desempeña el desayuno en una mejor predisposición para el aprendizaje.

En la actualidad existe evidencia que demuestra la relación entre algunos procesos cognitivos en niños que no desayunan. Ernesto Pollit es uno de los investigadores que más ha estudiado la relación entre nutrición y desarrollo intelectual. En una revisión publicada en 1998, Pollit concluye que en términos generales el proceso de la atención y la memoria reciente son vulnerables al ayuno prolongado.

El estudio y publicaciones realizadas por el CESNI (Centro de Estudios sobre Nutrición Infantil), sumado al conjunto de evidencias disponibles permite sostener la trascendencia del desayuno no sólo en las actividades cotidianas en el ámbito escolar sino en los efectos a largo plazo del hábito

de no desayunar. La alteración de la atención, la memoria de trabajo, la fluidez verbal o las reacciones más lentas de los niños en la escuela pueden significar un impacto acumulativo en la capacidad de aprendizaje, fundamentalmente cuando las exigencias escolares aumentan, a partir del segundo ciclo de la enseñanza básica (a partir de 4º grado).

Además de las repercusiones en el corto plazo originadas por un bajo consumo de leche, una de las más destacadas en el largo plazo es la osteoporosis, en las mujeres, proceso patológico originado en la disminución de la cantidad, densidad y mineralización del hueso por debajo de los niveles necesarios para mantener el sostén adecuado del cuerpo, a partir de la menopausia el balance negativo de calcio ocasiona una mayor pérdida de la masa ósea.

La causa de la osteoporosis están involucrados la ingesta insuficiente de calcio y vitamina D especialmente en los momentos de mayor crecimiento óseo. Por eso es que, la cantidad de calcio que logre incorporarse al hueso en los primeros 20 años de vida es condición necesaria para contrarrestar el balance negativo que comienza a partir de los 50 años. La ingesta de calcio, cuya principal fuente alimentaria es la leche, en los primeros años de la vida es una de las estrategias preventivas más eficaces para prevenir la osteoporosis.

El desayuno es importante en la provisión de la glucosa necesaria para el normal funcionamiento del cerebro, cuya demanda de energía es elevada.

En las horas de sueño, el gasto energético del organismo naturalmente disminuye, para aumentar nuevamente al inicio de la vigilia, cuando las reservas de glucosa ya se han agotado, más aún si la última comida del día anterior, la cena, ha sido pobre o directamente no existió, como es usual en muchos beneficiarios de programas alimentarios.

Resulta de suma importancia enseñar a los niños a beber leche y a establecer desde temprano este hábito en las escuelas.<sup>10</sup>

7 - Britos S., O Donnell A., Ugalde V., Clacheo R. CESNI, Programas Alimentarios en la Argentina, Asistencia alimentaria escolar Pág. 19, 20. 9 - Alimentación saludable y segura, Cuaderno I, Ministerio de Salud, Educación y de la Producción de Santa Fe, pago 67-2009

### **Composición del desayuno escolar:**

1 vaso de leche (fluída o el polvo) con cacao, mate cocido o malta. Alternativas: 1 vaso de yogur, licuado de frutas (en temporada estival)

1 porción de pan fresco con queso, o con mermeladas, manteca o dulce de leche. Alternativas: Galletitas, facturas, porción de pasta frola.

La elección de cómo vamos a brindar el servicio va estar dada por varios factores presentes como: Cantidad de beneficiarios, cantidad de personal, el dinero disponible, el espacios y el tiempo.

### **Composición del almuerzo escolar:**

1 porción de carne (vacuna, aves, cerdo) o vísceras (mondongo, hígado o riñón) La guarnición puede ser de: verduras, cereales o harinas.

Postre: 1 fruta de estación (variedad) o postre de leche, 1 yogur.

### **ORGANIZACIÓN DEL SERVICIO PASO A PASO**

#### **PASO Nº 1: *Es importante conocer las características de la escuela y del comedor.***

- Tipo de escuela común o especial (conocer la discapacidad de los niños y las posibles dificultades con la deglución o digestión)
- Prestación alimentaria que brinda el servicio (desayuno - almuerzo - merienda reforzada)
- Quienes son los beneficiarios (niños de jardín, primaria, secundaria, adultos)
- Cuantos beneficiarios vienen al comedor.
- Cómo es el plantel de asistentes que trabajan en el comedor
- Disponibilidad económica por ración alimentaria en cada prestación
- Equipamiento en uso y buen estado
- Capacidad de producción en la cocina y capacidad en el comedor para atender a los comensales sentados.

#### **PASO Nº 2: *Como planificamos el menú.***

La ecónoma o su reemplazante deberá planificar el menú de acuerdo a las recomendaciones nutricionales para el grupo beneficiario, y teniendo en cuenta las características descritas en el paso N 1.

Dividir una hoja de papel en tantos días de la semana como se brindarán en prestaciones lunes, martes, Miércoles...

Confeccionar una lista de preparaciones a base de carnes, a base de verduras, a base de pastas y/o legumbres. Ej.: Milanesa, hamburguesa de pollo, pan de carne - Puré mixto, puré blanco, panaché de verduras, ensalada de tomate y huevo - Pastas rellenas, fideos, arroz y polenta.

Amar las preparaciones diarias de acuerdo a la frecuencia que debemos comer cada grupo de alimentos Ej. carnes: todos los días, verduras 3 veces por semana, cereales 2 veces por semana, salsas 2 veces por semana en forma discontinua.

10 - Britos S, O Donnell A, Ugalde V, Clacheo R. CESNI, Programas Alimentarios en la Argentina, Asistencia alimentaria escolar Pág. 14, 15.

Se selecciona un tipo de preparación con carne y se lo combina con un tipo de preparación con verduras Ej. Pan de carne - Puré mixto, o si se combina con cereales puede ser: Pan de carne - Arrozcon queso.

Por último se elegirá el postre de manera variada optando por frutas de estación y postre en base a leche.

Todas las comidas se acompañará con un trozo de pan blanco y la mejor forma de hidratarse es por medio del agua potable.

La programación de los menús debe efectuarse con una antelación de 15 días, esto permite organizar las compras.

Solicitar asesoramiento a los Nutricionistas para confeccionar una lista de comidas especiales para los niños que presenten certificado medico: diabéticos, celíacos, hipertensos, con bajo peso, u obesos.

**Ejemplo: Semanadel 19 al 23 / semanadel 26 al 30**

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
- Guiso de lenteja - Fruta	- Pan de carne, Arroz con queso - Fruta	- Milanesa de pollo, Puré Mixto - Fruta	- Carne a la cacerola, ensalada de zanahoria, tomate y huevo - Fruta	- Pastas rellenas con salsa bolognesa - Fruta

**PASO Nº 3: Antes de hacer las compras hay que...**

- Conocer la asistencia media al comedor para poder calcular la cantidad de ingredientes por preparación.
- Conocer el precio de la mercadería, optar por las verduras y frutas de estación para hacer economía.
- Utilizar primero la mercadería que se encuentra en el depósito de víveressecos y frescos.
- Tener en cuenta el espacio de almacenamiento de víveres secos y frescos.
- Con que frecuencia compramos los alimentos: Secos como arroz, fideos, lentejas, podemos comprarlos cada quince días o una vez al mes conservarlos a temperatura ambiente en lugar seco y aireado. Los alimentos frescos como carnes, lácteos y vegetales debemos comprarlos con una frecuencia de semanal a diaria según la capacidad para conservarlos (heladera, freezer).
- Saber que las carnes de acuerdo a los cortes que elegimos podemos tener un porcentaje variable de desecho como huesos, grasa, que se tira, por esto es importante conocer los cortes de carne más convenientes y no dejarse llevar por lo más barato.

**Al momento de comprar tener en cuenta...**

- Las fechas de vencimiento, en especial de aquellos productos en oferta.
- Evita las compras de alimentos en envases rotos o deteriorados, rechazar las botellas latas hinchadas etc.
- Evitar interrumpir la cadena de frío de los alimentos refrigerados o congelados, elegir la compra de estos al final del recorrido dentro del supermercado o solicitar al proveedor vehículo con equipo de frío.
- Leer las etiquetas y rótulos de los alimentos envasado, los mismos deben indicar tipo partida o lote, fecha de vencimiento y controles bromatológicos.
- Los envases muy vistosos no garantizan la calidad nutricional del alimento. Tampoco son mejores porque aparezcan en publicidades.
- Evitar compraren locales chicos o almacenes de barrio, elegir supermercados mayoristas.
- Muchos alimentos se presentan en envases de diferente capacidad, elegir los envases de mayor capacidad ya que su costo es menor. Ejemplo: arroz en bolsa de 5 Kg., leche en polvo en bolsa de 25 Kg.
- Si realizamos compras por teléfono, hacer el pedido identificando marca del producto, calidad, precio, envase, fecha de entrega.
- Exigir al proveedor que presente en el Escuela, la habilitación actualizada del vehículo para el transporte de sustancias alimenticias, y el transporte con equipo de frío para los productos perecederos.
- Controlar si la mercadería recibida coincide con el pedido efectuado en relación al tipo de alimento, cantidad, calidad.

#### **PASO Nº 4:** *A la hora de comer*

- Organizar los horarios de las prestaciones alimentarias, tratando que entre el desayuno y el almuerzo se mantenga un mínimo de tres a cuatro horas de diferencia, si esto no ocurre y hay poca diferencia horaria entre ambas prestaciones los niños no van a realizar la última comida (almuerzo) o su consumo será parcial.
- El ámbito del comedor y sus mobiliarios deben encontrarse limpios e higienizados.
- Antes de ingresar al comedor, el celador, o preceptores debe llevar a los niños a lavarse las manos.
- Reconocer las diferencias en las porciones que consume los niños de jardín y los adolescentes.
- Las comidas en invierno se sirven calientes, para esto los platos se cargan minutos antes del ingreso de los niños al sector del comedor.

- El comedor puede ser ocupado por varios turnos; entre uno y otro se debe limpiar e higienizar la vajilla como el ámbito del comedor, reponer el pan de las paneras y cargarlas jarras con agua potable.
- Todos los niños que requieran una dieta especial como diabéticos, celíacos, hipertensos, deben presentar certificado médico con los datos personales del niño, y las características de la dieta.
- El acto de comedor requiere un tiempo necesario, es importante que esto se respete.

### **PASO Nº 5: Los Registros**

- Controlar la asistencia al comedor, ésta información es de utilidad para solicitar el pedido de raciones, planificar las compras, aumentar o disminuir la cantidad de raciones a elaborar, y la disponibilidad de lugares en el comedor.
- Conocer los niños que asisten al comedor y de aquellos que requieren una dieta especial (celíacos, diabéticos).
- La ecónoma debe registrar los menús con los datos correspondientes en las planillas oficiales Ej. menú del día, cantidad de alumnos, cantidad de ingredientes utilizados, precios de los mismo.

### **DIETAS ESPECIALES EN EL COMEDOR ESCOLAR.**

«Las dietas especiales sólo se atenderán previa presentación de la prescripción médica ante la Dirección de la Escuela, la prescripción debe contener los datos personales del niño, datos de la enfermedad, y tratamiento nutricional».

#### **ENFERMEDAD CELÍACA**

La enfermedad celíaca (EC) consiste en una intolerancia permanente a las proteínas del gluten del trigo, avena, cebada y centeno. Como consecuencia puede producirse un defecto de mala absorción de nutrientes (grasas, carbohidratos y proteínas- minerales y vitaminas-) que conduce a diversos estados carenciales responsables de un amplio espectro de manifestaciones clínicas.

Actualmente se puede observar en el rotulado de los alimentos el logo que identifica los productos libres de gluten, éste símbolo no garantiza que el alimento no haya sido contaminado.

El único **tratamiento** actualmente disponible para la Enfermedad Celíaca consiste en hacer durante toda la vida una

### **DIETA LIBRE DE GLUTEN.**

| VERDE

| AMARILLO

| ROJO



<p>Sin gluten que se puede utilizar libremente.</p>	<p>Alimentos que no contienen gluten e incluyen el Togo Sin T.A.C.0</p>	<p>Alimentos prohibidos porque tienen en su composición trigo, avena, cebada o centeno o algunos de sus derivados.</p>
<p><b>Grupos de alimentos según grado de riesgo</b></p>		
<p><b>Lácteos:</b> leche fluida. <b>Carnes y huevos:</b> carnes frescas rojas, blancas y huevos. <b>Verduras y frutas:</b> todo tipo de verduras hortalizas, y frutas frescas. <b>Legumbres y frutos:</b> Porotos, soja, lentejas, garbanzos, arvejas secas, frutas desecadas (ciruelas, damascos, duraznos, pasas de uvas, higos), frutos secos naturales (nueces, almendras, castañas y avellanas). <b>Cereales y harinas:</b> arroz y maíz. <b>Dulces:</b> azúcar molida, miel. <b>Aceites y grasas:</b> aceites líquidos vegetales y margarinas, crema de leche y manteca, aceitunas al natural o en salmuera. <b>Bebidas:</b> agua segura.</p>	<p><b>Lácteos:</b> leche en polvo y condensada, quesos y yogures. <b>Carnes, embutidos y huevos:</b> embutidos, fiambres, hamburguesas, salchichas, morcillas, chorizos. <b>Cereales y harinas:</b> cereales, harinas, féculas, almidón (arroz, maíz, soja, mandioca, papa, garbanzo) rebozadores, levaduras y polvos leudantes. <b>Infusiones:</b> café, té, yerba mate, cacao, caldos y sopas. <b>Enlatados.</b> <b>Condimentos y aderezos:</b> especias, aderezos y salsas rebozadores. <b>Productos dulces y salados:</b> helados, flanes gelatinas y postres preparados o para preparar.</p>	<p><b>Cereales, harinas y derivados:</b> cebada, centeno, harinas y almidones derivados de los granos de los cereales prohibidos, salvado de trigo y avena, almidón de trigo, pastas, amasados de panificación, amasados de pastelería productos de galletería. <b>Bebidas e infusiones:</b> infusiones y bebidas preparadas con los cereales prohibidos: malta, agua de cebada y bebidas malteadas. Productos manufacturados cuya composición incluya</p>

<p><b>Condimentos:</b> sal gruesa y parrillera, vinagre, especias en rama en grano y hierbas aromáticas frescas.</p>	<p>Dulces, mermeladas, chocolates, golosinas, productos de copetín jugos.</p> <p><b>Congelados:</b> todo tipo de frutas verduras, carnes que se encuentren en forma natural o en aceite sin aditivos de salsas o cremas pastas o purés sin agregados de rebozadores.</p>	<p>cualquiera de los cereales citados.</p>
--	--	--

### 1- Recomendaciones para la compra:

Consultar periódicamente la lista de los alimentos sin T.A.C.C. publicadas por la ANMAT (Administración Nacional de Medicamentos, Alimentos y Tecnología Médica).

¿Cómo se verifica si un alimento se encuentra en el Listado Integrado de ALG (alimentos libres de gluten)? La búsqueda de un alimento en el Listado Integrado de ALG se realiza de forma on-line, por lo que es rápida, sencilla y gratuita.

No comprar alimentos sueltos o a granel, que no estén debidamente rotulados.

El transporte adecuado.

### 2- Recepción de alimentos - ALG: Alimentos libre de gluten (ALG) o (LG)

Se **informará al proveedor** sobre la necesidad de que cumplan con el atributo LG en cada una de las entregas.

Para los ingredientes LG industrializados, se corroborará su presencia en el **Listado Integrado de ALG** y/o los listados publicados por las autoridades de control de alimentos provinciales.

Verificar que el **transporte** de ALG no sea en simultáneo con ingredientes en polvo que puedan contener gluten (harinas, premezclas), a menos que éstos dispongan de un envase secundario, por ejemplo: embalados con film stretch.

Los envases deberán estar herméticamente cerrados , íntegros y original. Ante la presencia de algún envase roto o que no proteja el ALG, éste será **rechazado**.

Verificar fecha de vencimiento

### 3- Almacenamiento

Mercadería sin T.A.C.C. separada e identificada.

Resguardar la integridad de los envases y/o contenedores.

Alimentos en freezer o heladeras deben almacenarse en contenedores tapados y rotulados y ubicados en el estante superior.

Una vez abierto el producto no se debe sacar de su envase a menos que sea correctamente identificado y en un recipiente exclusivo para alimentos sin gluten

### 4- Elaboración

Cocinar primero la comida sin T.A.C.C., apartarla y mantenerla aislada hasta servirla.

Equipos gastronómicos exclusivos ALG (microondas, sartén)

Maximizar la higiene en superficies y equipos gastronómicos

Lavar adecuadamente las manos.

Delantal de uso exclusivo para ALG

Destinar repasadores, rejillas, esponjas especiales para uso exclusivo.

Contar con utensilios exclusivos. Diferenciar por colores.

Nunca utilizar el aceite o el agua con el que previamente se cocinaron alimentos con T.A.C.C.

Separar los alimentos con gluten de los que no lo tienen, al momento de hornear.

### **EVITAR LA CONTAMINACION CRUZADA**

### 5- Servicio

Cada niño/niña celiaca deberá tener su vajilla personal y de uso exclusivo la cual deberá estar debidamente higienizada e identificada.

### 6- Limpieza de los equipos y utensilios

- Se debe comprobar, periódicamente, la LISTA DE ALIMENTOS SIN GLUTEN, que periódicamente actualiza A.C.E.L.A\_ Asistencia al Celíaco de la Argentina.<sup>13</sup>

### *NIÑOS DIABÉTICOS*

Es una enfermedad crónica causada por un trastorno del metabolismo de los glúcidos caracterizado por un exceso de azúcar en la sangre, provocado por una insuficiente secreción de insulina por parte del páncreas o por defectos en el ingreso de la insulina a los tejidos, este problema se lo conoce como resistencia de la insulina. La alimentación cumple una función preventiva es especial en el desarrollo de las enfermedades y complicaciones asociadas a la diabetes como hipo o hiperglucemias, obesidad, hipertensión arterial.

Los menús deben ser indicados por el médico tratante, la recomendación más importante es la incorporación de fibras en las comidas; a modo de ejemplo se describen algunos menús.

DESAYUNO	ALMUERZO
<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 Vaso de leche descremada con infusión mate cocido, malta, té, endulzado con edulcorante o yogurt descremado con .</li> <li>- 1 Pan mingón de salvado o 4 galletitas de salvado con trozo de queso cremoso, o queso barra.</li> <li>- 1 Pan mingón de salvado o 4 galletitas de salvado con mermelada diet.</li> <li>- 4 galletitas tipo vocación .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Milanesa de carne con puré mixto (más zanahoria y zapallo que papa).</li> <li>- Hamburguesas o pan de carne. Arroz con tomate y lechuga.</li> <li>- Filet de polo. Verduras cocidas (calabaza, zanahoria, zapallitos, papa).</li> <li>- Fideos secos combinados con chaucha, zanahoria y tomate.</li> <li>- Polenta con tortilla de acelga o acelga con queso .</li> </ul>

COLACIONES (media mañana o media tarde): 1 fruta, o 4 galletitas con feta de queso o 1 pebete, o 1 yogur descremado.

### *NIÑOS CON BAJO PESO*

El bajo peso se puede deber a muchas causas entre las que se mencionan:

- Comidas inadecuadas, de escasa cantidad, disarmónicas, o muy alejadas unas de otras.
- Parásitos, diarreas o catarros frecuentes.
- Falta de higiene en la preparación de alimentos, situaciones familiares, entre otras.
- Otros problemas de salud como intolerancias digestivas, mala absorción.

### *¿Qué podemos hacer para recuperar el bajo peso desde el comedor?*

Para recuperar su peso es conveniente incorporar alimentos en cantidad y calidad suficiente, atención y afecto: la mirada, la palabra, el humor, el juego, que los chicos tengan cerca un adulto que los atienda.

Y además, es necesario, en estos casos, fortificar la comida:

#### **Copa de leche:**

- Agregar leche en polvo a la leche líquida (1/2 taza de leche + 1 cucharada de leche en polvo).
- A media mañana/ tarde, ofrecer una colación.

Ejemplos: Leche con maicena, arroz con leche, flan, yogur, dulce y queso, licuado de frutas con leche y azúcar (puede agregar leche en polvo), sándwich de queso, banana cortada en rodajas o pisada con azúcar o dulce.

#### **Comedor:**

- Agregar una cucharada más de aceite, queso blanco entero, manteca o crema de leche a preparaciones como budín de vegetales, puré, salsas, en rellenos, en vegetales crudos o cocidos. (una vez retirado del fuego).
- Agregar una cucharada extra de queso blanco entero a cada porción de guisos, pastas, salsas, puré de verduras, etc.
- Agregar leche en polvo y/o huevo al puré de verduras, (el huevo debe estar bien cocido por lo tanto, una vez incorporado a la preparación cocinar durante 7 minutos).  
Incorporar claras batidas a punto nieve sobre frutas en compota, o puré de manzanas llevándolas al horno para lograr cocción y graten.
- Agregar huevo picado o pollo picado a la salsa blanca elaborada con leche.
- Cocinar la polenta o sémola en leche y agregarle queso.

Es muy importante conocer cuáles son los gustos y preferencias del niño para asegurarnos que la preparación ofrecida será aceptada.<sup>14</sup>

### NIÑOS CON SOBREPESO

El sobrepeso es un problema de salud que si no se trata a tiempo puede desencadenar otras enfermedades. Recordemos que el pediatra es el profesional autorizado para indicar una dieta hipocalórica a un niño.

- Cuando el menú general sea guisos, pastas con salsa y carne, servir una porción mediana (1 cucharón) y agregarle una porción de vegetales crudos o cocidos condimentados con una cucharita de aceite.
- La guarnición compuesta por arroz, fideos, papas, polenta; servir media porción y agregarle una porción de vegetales crudos o cocidos (condimentado con una cucharadita de aceite).
- Ofrecer dos rodajitas de pan.<sup>15</sup>

### NIÑOS CON ANEMIA:

La anemia se produce por un descenso del hierro en la sangre, una de las causas más común es la deficiencia en el aporte de alimentos que contienen hierro. Las manifestaciones clínicas que se presentan son el cansancio, fatiga, sueño, debilidad.

Los alimentos que contienen hierro en cantidad y calidad importantes son las carnes en especial las rojas. El hierro es un mineral cuya absorción en el intestino requiere de un ambiente ácido, para favorecer su absorción se recomienda consumir frutas cítricas después de una comida con carne, también podemos incorporar unas gotas de limón al vaso de agua para mejorar la absorción de hierro.<sup>16</sup>

14, 15, 16 - Ministerio de Salud y Acción Social de la Nación. PN.S.A. Comer Juntos. Alimentar, acompañar, nutrir. [www.politicassociales.gov.ar](http://www.politicassociales.gov.ar)

### LA FUNCIÓN SOCIO CULTURAL DEL COMEDOR.

En la adquisición de hábitos alimentarios, la tradición desempeña un papel primordial. Se aprende a comer en el propio hogar y las pautas y costumbres familiares relativas a los alimentos se fijan desde la niñez.

Estas pautas están condicionadas a la vez por la disponibilidad de alimentos, por la posibilidad del grupo familiar de adquirirlos y finalmente por la cultura del grupo local al que se pertenece y está representada por conocimientos, creencias, supersticiones, tabúes y actitudes con respecto a la forma de alimentarse. Esto no solo tiene vigencia en cuanto a la selección que se hace de los alimentos, sino también a la forma de prepararlos y a los procesos de elaboración a que se los somete.

Se observa que una comunidad tiene predilección por algún alimentos básico, que suele ser bastante accesible, ya que por lo general es de producción local, como puede ser las carnes, el arroz, el pescado etc.

Muchas veces estos factores son de origen desconocido y lejano y se transmiten de una generación a otra como parte de su patrimonio cultural. Se consumen los alimentos impuestos por las costumbres los que se consideran nutritivos y adecuados.

El desconocimiento del valor nutritivo de los alimentos da lugar a creencias equivocadas: atribuir virtudes, propiedades o desventajas a muchos productos. Por ejemplo: se atribuye propiedades curativas contra infinidad de enfermedades a la cebolla, se cree que el ajo previene las enfermedades cardiovasculares.

Otras pautas culturales que dejan sentir su influencia en la alimentación son ciertas prejuicios, tabúes religiosos, moda, la natural resistencia al cambio.

La forma de alimentarse se ve afectada también, por las condiciones impuestas por la vida moderna. Las actuales formas de trabajo, las distancias entre el lugar de residencia y el lugar donde se desempeñan las tareas, los distintos horarios determinados por las actividades de los miembros del grupo familiar, el trabajo femenino en fábricas, oficias, u otros empleos, distorsionan a las pautas tradicionales de alimentación.

Ante todo lo mencionado “El Comedor Escolar” debe también ajustarse a las pautas culturales de la zona o región salteando aquellas creencias erróneas y corrigiendo en los niños los hábitos alimentarios poco saludables.<sup>17</sup>

### **LA FUNCIÓN PEDAGÓGICA DEL COMEDOR:**

Los niños y adolescentes como sujetos en edad escolar con capacidad de pensar y elegir, tienen derecho a una alimentación saludable. Cada ámbito tiene sus actores responsables de garantizar este derecho. La escuela es un espacio pleno de posibilidades para la realización de tareas educativas y constructivas entorno a una alimentación saludable. En las escuelas los niños transcurren largas horas del día, almuerzan, desayunan o meriendan en el comedor escolar, consumen productos de la cantina o kiosco, interactúan con otros niños y los asisten profesores que son respetados y queridos por ellos.

En este sentido, fue la Organización Mundial de la Salud (OMS) quien dispuso que sean las escuelas el ámbito donde se fomenten hábitos alimentarios saludables, incluso como un derecho de todas las personas a recibir información al respecto y decidiren consecuencia, cuidar su salud.

La alimentación es un proceso social y cultural que tiene relación directa con el estado de salud de las personas. Los hábitos alimenticios se adquieren en la niñez y se consolidan en la

adolescencia, es por ello que educar hacia una alimentación saludable implica ofrecer conocimientos, actitudes y habilidades para que ante la variedad de opciones puedan tomarse decisiones responsables.

Para tal motivo se requiere de acciones a todo nivel, que van desde medidas en el hogar, en la escuela, en el trabajo y los medios masivos de comunicación.<sup>18</sup>

### **CAPITULO N.º 3**

#### **«SECTORES, EQUIPOS Y OPERACIONES EN COCINA»**

TIPOS DE ESTABLECIMIENTOS GASTRONÓMICOS:

Podemos dividir los establecimientos gastronómicos en dos grandes grupos:

- De elección libre
- De elección previa

##### *Grupo de elección libre*

Para entender este concepto, vamos a explicarlo desde el punto de vista de un comensal. Cuando uno va a comer a un lugar donde puede elegir qué es lo que quiere comer, entonces ese establecimiento es denominado como elección de libre. Este segmento es el más extenso de la gastronomía. Comprende todo tipo de organización que venda comidas y bebidas para lograr rentabilidad.

Dentro de los establecimientos gastronómicos de elección libre encontramos los siguientes tipos: Restaurantes, Pizzerías, Cafeterías, Bares, Restaurantes de hoteles, Patios de comidas, Rosticerías, Delivery, Supermercados que vendan comidas preparadas, Parrillas.

##### *Grupo de elección previa*

En el grupo de elección previa podemos colocar aquellos negocios en los cuales la elección de la comida la realiza un grupo de profesionales y va dirigida a un número mayor de comensales como por ejemplo un comedor institucional ya sea escolar, hospitalario, geriátrico, de una fábrica o de una empresa determinada.

En el caso de un comedor escolar, no son los comensales quienes eligen lo que van a comer, el menú ya está establecido por los responsables. Dentro de los establecimientos gastronómicos de elección previa o denominados también institucionales podemos incluir los siguientes tipos:

- Comedores de empresas.
- Comedores industriales.
- Comedores escolares



- Hospitales.
- Catering aéreo.

17 -Cuadernillo de Cátedra Alimentación Institucional 1999- UNC-

18- Alimentación saludable y segura, Cuaderno I, Ministerio de Salud, Educación y de la Producción de Santa Fe, pág. 52, 53. 2009.

- Geriátricos.
- Colonias de vacaciones.

Estos establecimientos tienen requerimientos de men que son muy distintos a los de la gastronomía de elección libre. La mayor de estos establecimientos trabajan con un costo determinado por comensal, por día, por prestación. Algunas de estas empresas no tienen la necesidad de una estructura de publicidad como las del grupo de elección libre, pues al estar instaladas dentro de las instituciones y organizaciones que las contrata, tienen una clientela cautiva en cuanto a comensales se refiere.

Tienen la particularidad que ofrecen un menú preestablecido y esto hace que el sistema de elaboración y comercialización se pueda estandarizar mejor que en las empresas del primer grupo. Algunas de estas empresas deben cumplir condiciones o normativas como las exigencias nutricionales y dieto terapéicas por ejemplo en el menú en hospitales y geriátricos o escuelas. Lo que es muy importante para este tipo de empresas es que tengan la capacidad de variar periódicamente su oferta gastronómica y que eviten repeticiones para no generar menús que resulten repetitivos. Para evitar esto es que las instituciones deben rotar permanentemente la oferta aplicando un menú cíclico y considerando las estaciones del año.

De los emprendimientos gastronómicos de elección previa nos dedicaremos al análisis del Servicio de Comedor en Escuelas.

#### *Servicio de Comedor en las Escuelas:*

Este tipo de emprendimientos pueden estar concesionado o pueden ser autogestionado (el estado es el responsable del servicio), tienen la característica que deben elaborar alimentos bajo determinadas normas desde el punto de vista nutricional, es decir que deben respetar, por ejemplo, metas calóricas, proteicas, de micronutrientes, y atender la alimentación de beneficiarios con ciertas patologías como diabéticos, celíacos.

#### *Usinas centralizadas:*

La usina o denominada también cocina centralizada, es una planta elaboradora de preparaciones a granel, estas comidas luego son distribuidas en distintos establecimientos educativos de la zona. Las cocinas deben ser correctamente diseñadas dado el volumen de mercadería que procesan; las ventajas son varias: mejor control de calidad de productos, calidad nutricional

igualitaria, mayor control de compras, menor cantidad de personal, control bromatológico, distribución equitativa de las raciones.

El equipamiento de estas cocinas es un equipamiento especial, permite elaborar alimentos a granel como marmitas, hornos convectores, hornos rotativos, batidora industrial, sartén volcable.

La cantidad de personal, si bien es menor al conjunto de cocinas individuales, también es importante debido a que debe estar capacitado. Debido al volumen que se manipula de mercadería es fundamental el trabajo del responsable de compras y de la persona encargada del sector de almacenamiento (de víveres secos o frescos) Los inconvenientes que se presentan se relacionan con el traslado de las preparaciones a granel.

El transporte de los alimentos ya elaborados tiene que cumplir con dos premisas fundamentales: la seguridad desde el punto de vista sanitario y la calidad de los alimentos. La usina funciona sobre todo cuando se elabora para un solo tipo de beneficiarios (niños escolares) esto facilita las características nutricionales que deben cumplir los menús programados.

Los comedores escolares no son exclusividad de escuelas y/o colegios donde concurren chicos carenciados, también existen establecimientos con comedor escolar que le ofrecen a sus alumnos distintos menús para continuar luego con la jornada en la escuela, ej. Escuelas rurales, o de Jornada completa.

### *Infraestructura*

Durante la construcción del servicio de comedor tenemos que tener en cuenta también que las dependencias anexas como depósitos, cámaras, zona de recepción, por citar algunas, deben estar acordes a la cantidad y variedad de materia prima que se utiliza diariamente. Estas dependencias se deben caracterizar por tener la capacidad suficiente para poseer un stock de mercadería dado que en un determinado momento no se consigue en el mercado el volumen necesario de un determinado producto.

### *Flujo de trabajo- Flujo grama-*

El flujo de trabajo es el movimiento de la materia prima, equipos, personal, usuarios o cualquier otro elemento involucrado en la operación de un servicio de alimentación. La mejor manera de visualizarlo es mediante la elaboración de un diagrama llamado "flujo grama". Es una herramienta útil para evaluar la funcionalidad del Servicio de alimentación.

Las funciones que se llevan a cabo dentro de una planta elaboradora son Recepción, Depósito de víveres secos, frescos y congelados, elaboración de preparaciones previas, preparaciones finales, distribución y servicio, lavado y disposición de desperdicios.

La planificación cuidadosa de los espacios permite optimizar los recursos y facilitar el control de procesos disminuyendo los costos de producción.<sup>19</sup>

## SECTORIZACIÓN EN COCINA

### A- LA LÍNEA DE PRODUCCIÓN PRIMARIA:

1- Recepción de insumos, 2- Depósito, 3- Preparaciones previas, 4- Preparaciones finales, 5- Distribución, 6- Servicio.

*Recepción:* La recepción de alimentos debe hacerse por una entrada independiente de la entrada por donde ingresan los comensales. Es óptimo que esté en comunicación directa con el exterior para permitir el ingreso de vehículos hasta la misma puerta.

*Área de depósito:* En grados diversos todos los alimentos que consumimos son perecederos, los que se alteran con mayor facilidad son los de origen animal y vegetal (carnes, lácteos, frutas y verduras).

De hecho es factible comprar alimentos que han sido sometidos a procesos de conservación (por ejemplo alimentos envasados al vacío como carnes, o alimentos como los vegetales que vienen congelados y envasados) y que tendrán una vida útil más prolongada, pero aún así necesitan ser controlados o almacenados en condiciones adecuadas.

Los alimentos frescos, si no tienen una protección adecuada sufrirán alteraciones causadas por microorganismos externos o por reacciones químicas autodestructivas. Este deterioro es favorecido por determinadas condiciones ambientales.

En un establecimiento de servicio de alimentos el almacenamiento es el eslabón entre la recepción de provisiones y su preparación, su manejo adecuado es importante para evitar pérdidas y aumentos de costos en la operación del establecimiento.

Hay tres factores que inciden o al menos requieren una consideración especial para determinar la disposición del área de almacenaje. Estos son:

-*Frecuencia de uso:* los artículos que se usan con mayor frecuencia deben almacenarse más cerca del lugar donde se usan.

-*Requerimientos de espacio:* la rotación y la frecuencia de las entregas van a determinar el tamaño del almacén y el tipo e instalaciones requeridas.

-*Características de los artículos:* el volumen, el peso, la forma, el carácter perecedero influyen en la forma que deben disponerse en el almacén.

Veremos ahora las diferentes alternativas de almacenaje y los cuidados a tener con los distintos tipos de alimentos.

17 - Tanoría M, Mujica M, Solapada J. Administración de Servicios de Alimentación. Estructura, procesos y resultados.

#### *Almacén común(alimentos No Perecederos)*

Debe ser un sitio fresco, seco y bien ventilado, protegidos del ingreso de alimañas, con iluminación lo suficientemente buena como para una visión correcta de los alimentos

Deberá poseer estanterías suficientes para almacenar la mercadería en forma correcta y sobre todo su tamaño debe tener estrecha relación con la cantidad de raciones elaboradas por el establecimiento.

Si las ventanas permitieran el paso directo de rayos de sol al interior del almacén se las debe cubrir con pintura, pues la luz directa del sol puede afectar los alimentos contenidos en envases de vidrio y también puede incrementar la temperatura del almacén.

La temperatura y la humedad ambiente dentro del almacén deben ser aquellas que retarden al máximo el deterioro de calidad de los productos almacenados. Es recomendable mantener un rango de temperatura que oscile entre los 10° y los 21°c. ; lo ideal es 10°c pero no es sencillo mantener esa temperatura tan baja en un almacén.

*-Sector destinado a productos perecederos (cámaras, freezer, heladeras) Cámaras frigoríficas*

El código alimentario argentino, en su artículo 178, define a las cámaras de la siguiente manera:

«Se entiende por Cámara frigorífica, el local cerrado destinado a la conservación de alimentos por medio del frío artificial. Todos los productos alimenticios que se encuentren depositados en cámaras frigoríficas se entiende que están destinados a la alimentación y, por ello, los que no resulten aptos para el consumo serán decomisados en el acto. Las cámaras frigoríficas deberán desinfectarse tantas veces como sea necesario y su temperatura interior por ningún motivo podrá ser superior a la temperatura que corresponda según la naturaleza del alimento que se conserve. Se mantendrán en perfectas condiciones de aseo y orden, lo mismo que los utensilios que se empleen en ellas, y por ninguna razón se pondrán productos alimenticios junto a artículos de otra naturaleza.

Estarán bien iluminadas para facilitar el control de los productos almacenados.

Todas las cámaras frigoríficas deberán poseer instrumentos apropiados para el control y registro de temperatura y humedad relativa»

### *Almacenaje refrigerado*

La conservación de alimentos por frío presenta dos alternativas:

*Refrigeración:* dependiendo del tipo de alimento almacenado se mantiene la temperatura entre 0° y 8° C

*Congelamiento:* a temperatura se mantiene a 18 grados bajo cero o más baja.

El almacenamiento refrigerado puede obtenerse con cámaras de refrigeración que permitan el acceso de personal o con heladeras comunes. La ubicación del espacio para almacenamiento refrigerado debe estar en un punto accesible tanto para el área de recepción de alimentos como para el área de preparación.

En el caso de cámaras se usan termómetros colocados dentro de las mismas pero conectados a un cuadrante indicador que se adosa en la parte externa de las mismas. Este cuadrante indica en forma permanente todas las oscilaciones de temperatura en el interior de la cámara; se recomienda hacer una lectura diaria y a intervalos regulares y llevar registros de esta información.

### *Almacenaje por congelación*

Si bien aún en nuestro país no está muy difundido el uso de alimentos congelados, en otros países estos alimentos son de uso común en el establecimiento de servicio de alimentos.

El empleo de alimentos congelados ofrece una serie de ventajas entre las que se pueden destacar:

- Mayor variedad, disponibilidad a lo largo de todo el año, poco o ningún desperdicio al utilizarlos, menor tiempo de preparación y vida más prolongada en el almacenaje.

Como contra parte podríamos mencionar algunas desventajas, a saber:

- Requerimientos de almacenaje a 18°C bajo cero o menos.

Al igual que los refrigeradores, los equipos para alimentos congelados pueden ser manuales o con acceso para las personas. El tipo a usar dependerá de los volúmenes de productos a manejar. Independientemente del tamaño o del tipo de frezar, todos los gabinetes para guardar alimentos congelados deben proporcionar espacio para almacenaje y temperaturas entre -18°C y -23°C. Es importante que la unidad compresora del equipo tenga la capacidad suficiente de manera que no se sobrecargue durante los meses de calor.

Hay que tener presente que en un establecimiento el equipo utilizado para guardar alimentos congelados no debe ser usado para congelar alimento, se requiere de un equipo adicional que genere las temperaturas bajo cero adecuadas para congelar; el equipo debe operar a temperaturas inferiores a los 29°C bajo cero.

El costo de operación de un congelador de acceso manual estará influido por el sitio donde se encuentra ubicada. Si está en un área caliente los costos serán mayores, dado que al abrir constantemente la puerta se permitirá la entrada de una gran cantidad de aire caliente. Cualquiera sea el tipo de refrigerador y/o congelador que se use se debe fijar y respetar un programa de servicio de mantenimiento para los mismos, servicio que debe estar a cargo de un mecánico competente especializado en refrigeración.

### *Almacenaje refrigerado(alimentos perecederos)*

Uso del frío: temperatura mayor 0° y menor 8°C. // Uso del congelador: -18°C.

- Guardar alimentos parecidos en ubicación similar.

- Contar con sistemas de alarmas para subir temperatura.
- Deben refrigerarse: carnes, leche, huevos, lácteos, frutas y verduras frescas (algunos quesos, según el tipo).
- Controlar la temperatura de la cámara.

Recordar que la refrigeración tiene como objetivo retardar las reacciones químicas de deterioro y evitar que las bacterias sigan multiplicándose. El frío no mata las bacterias, sólo detiene su proliferación, por lo tanto éstas seguirán multiplicándose cuando el alimento se saque del refrigerador y se coloque en un ambiente cálido. Todos los artículos perecederos deben refrigerarse tan pronto como se los recibe, es deseable anotar la fecha de recepción en el envase. Las frutas y verduras deben ser examinadas antes de almacenarlas; las frutas es mejor mantenerlas con una envoltura de papel para conservarlas limpias y reducir las pérdidas de humedad. Las verduras que tengan hojas marchitas deben ser desprovistas de las mismas antes de guardarlas.

Los alimentos que absorben olores deben ser mantenidos lejos de los que los despiden.

Realizar tareas periódicas de mantenimiento en todos los equipos del servicio a cargo de una persona especializada y competente.

### *Alimentos congelados*

El equipo debe mantenerse a 18 grados bajo cero o a temperaturas más bajas. Para el control de alimentos congelados se debe seguir un proceso estandarizado.

Para control del almacenaje se deben contemplar los siguientes puntos:

- Los alimentos similares deben guardarse en una misma ubicación general.
- Debe controlarse siempre que la temperatura del equipo sea la adecuada para los productos que en ella se guardan.
- El equipo debe contar con algún sistema de alarma para eventuales aumentos de temperatura.

En equipos donde se facilite el acceso de personas es necesario contar con circulación de aire. Se debe evitar almacenar productos congelados contra las paredes, el piso y el techo para evitar interferencias en la circulación de aire frío.

El mantenimiento de la calidad de los alimentos congelados guarda una estrecha relación con el tiempo y la temperatura.

La mayoría de los productos permanecen duros a temperaturas entre 4 y 7 grados bajo cero, entonces el hecho de que un alimento conserve esas características (frío y duro) no indica que su calidad sea la misma. El daño ocasionado por el aumento de temperatura no es corregible, o sea, no recupera el atributo perdido si se lo vuelve a congelar a -18.

Además, el daño en la calidad es acumulativo, un aumento de temperatura durante un corto tiempo produce un daño benigno, pero si el producto sufre nuevos aumentos de temperatura aunque sean períodos cortos, el daño va creciendo.

#### *ÁREA DE PREPARACIONES PREVIA *Sopre-elaborado:**

Debe estar ubicada cerca del área de preparaciones finales (cocción) y en comunicación directa con el área de almacenamiento, requiere de iluminación natural y artificial, provisión de agua fría y caliente, desagües, pisos resistentes, paredes azulejadas.

Aquí se realizan tareas preliminares como pesado y medido de alimentos, también se limpian, lavan, cortan, pican y racionan. Finalizadas esta tareas se almacenan los alimentos preelaborados o son entregados al área de preparaciones finales.

#### *ÁREA DE PREPARACIONES FINALES o área de cocción:*

Ubicada cerca del área de preparaciones previas y con fácil acceso al área de distribución, las características constructivas son: ventilación, iluminación artificial protegida, paredes con azulejos, provisión de agua y desagües, espacio adecuado para los equipos y la circulación del personal.

#### *ÁREA DE DISTRIBUCIÓN:*

Está ubicado cerca del área de preparaciones finales y en comunicación directa con el área de servicio. Debe tener iluminación natural o artificial protegida, pisos resistentes como el granito, paredes revestidas de azulejos, puertas de doble bisagra de ancho suficiente.

Puede estar formado por 2 secciones:

La distribución puede ser centralizada o descentralizada.

*CENTRALIZADA:* Las comidas se sirven en el área de producción en bandejas armadas que pueden ser térmicas o de acero inoxidable y luego se envían al comedor.

*SEMICENTRALIZADO:* Las comidas se elaboran en una escuela proveedora o en una cocina centralizada y se envían a granel a una escuela asistida que recibe las preparaciones y los porciona.

*SISTEMA DESCENTRALIZADO:* Los alimentos se envían a granel desde el área de producción (ej.: cocina centralizada) a las diferentes escuelas asistidas.

#### *ÁREA DE SERVICIO*

Debe ubicarse en comunicación directa al área de distribución. Es el sector del comedor donde concurren los niños y personal autorizado.

## B- LA LÍNEA DE PRODUCCIÓN SECUNDARIA:

### ÁREA DE RESIDUOS

*Debe ubicarse alejada del área de cocción y de preelaborado, y con salida directa al exterior.*

Como todos sabemos los residuos son fuentes de atracción para roedores, cucarachas, moscas e insectos que son capaces de transmitir microorganismos a los alimentos y ocasionar así cierto tipo de enfermedad. Si se utilizan recipientes, éstos deben tener tapas; si son recipiente muy grandes, es necesario que posean ruedas para su fácil traslado. Estos recipientes deben poseer bolsas de gran tamaño, para luego ser colocadas en receptáculos adaptados a tal fin, con una buena tapa hermética a los efectos de no dejar ingresar al mismo ningún tipo de animal.

### ÁREA DE LAVADO DE VAJILLA Y EQUIPOS

Ubicada cerca del área de elaboración y del comedor.

Debe contar con iluminación artificial y natural, desagües, provisión de agua caliente y fría, paredes revestidas y azulejos y pisos antideslizantes.

## EQUIPAMIENTO GASTRONÓMICO

El equipamiento gastronómico de un establecimiento depende fundamentalmente de la capacidad de producción del mismo, el equipamiento que se necesita para un comedor escolar es diferente al equipamiento para un comedor de una fábrica.

Los equipos se clasifican de acuerdo a la función que realizan, describiremos a continuación los más usados: Equipos de control, Equipos de conservación (frío y calor), Equipos de trabajo mecánico, Equipos de cocción, Equipos de distribución, Equipos de servicio, Equipos de higiene.<sup>20</sup>

*A continuación se describirán los equipos más usados.*

**Equipos de Control:** Ficheros, balanzas /basculas, reloj, termómetro, etc **Balanza:** Éste es un equipo que no debe faltar en ningún tipo de cocina, su capacidad para pesar debe estar determinada de acuerdo al volumen del servicio. Es interesante tener balanzas electrónicas de hasta 5 kg. para pesar alimentos que usamos en pequeñas proporciones como condimentos, especias, sal; una balanza de

hasta 20 ó 30 kilos para pesar cajones de verduras, frutas, o víveres secos.

**Termómetro:** es un elemento que se utiliza en el sector de recepción, también



se puede utilizar termómetros para controlar la temperatura de cocción en el interior de los alimentos en especial de las carnes.

*Equipos de conservación (frío y calor):*

A) Por Frío: Cámaras frigoríficas, heladeras, conservadoras de helados, enfriadoras de bebidas, freezer, etc. *Freezer:* A los efectos del congelamiento de los alimentos lo que vamos a necesitar es una cámara de congelado si es que el volumen de productos congelados que utilizamos es mucho o en su defecto los freezer tradicionales. Los freezer se clasifican de acuerdo a su temperatura de congelamiento, para conservar alimentos poco tiempo un freezer debe tener una temperatura 18° bajo cero, si queremos conservar por mayor cantidad de tiempo es necesario que la temperatura del mismo este alrededor de los 32° bajo cero.

*Vitrinas/refrigeradores exhibidores:* Estos equipos son importantes tanto dentro de la cocina como en el comedor, dado que a través del vidrio podemos observar los productos que tenemos dentro. Generalmente se utilizan para la exhibición de bebidas, lácteos, helados etc., poseen una buena iluminación y el frío puede ser regulado de acuerdo al producto que vamos a conservar.

B) Por Calor: Baño maría, tolvas, carros térmicos, recipientes térmicos, luncheonette.

*Baño María:* Es una estructura realizados en acero inoxidable, tiene varios diseños pero el más común es una gran bacha que contiene agua hirviendo, y sobre las mismas se calzan las fuentes que contienen las preparaciones que se pretende calentar, el agua caliente que circula alrededor de los recipientes calientan los alimentos que contienen.

*Equipos de trabajo mecánico:* Cortadora de fiambres, licuadora, picadora de carne, cortadora de fiambres, procesadora de vegetales, trituradora, peladora de papas, amasadora, sobadora, moledora de café, juguera, lavadora de verduras, procesadora de vegetales, exprimidor de cítricos.

*Procesadora de vegetales:* El objeto de este equipo es el de reemplazar el trabajo que normalmente se realiza con el cuchillo a los efectos de trozar vegetales. Estos equipos normalmente poseen una serie de discos cortantes con los cuales podemos obtener una gran variedad de cortes en los vegetales como rodajas, bastones, dados, y rallados todo esto de distintas dimensiones. Con ese equipo no reemplazamos al operario sino que aceleramos el proceso en la elaboración de los alimentos por lo tanto ese operario me puede realizar una tarea mucho más importante.

*Trituradoras o cúter:* Este equipo cumple la función de transformar los alimentos en trozos muy pequeños hasta el punto de llegar a formar un puré con todo aquel producto que se coloque dentro de él. Son muy prácticos a los efectos de procesar hierbas, carnes para elaborar distinto tipo de salsas, legumbres para puré etc.

**Peladora depapa:** No sólo se utiliza para la papa sino que también otro tipo de hortalizas pueden ser peladas con este equipo. Es una máquina que facilita y acelera la preparación de las hortalizas y mejora sensiblemente las condiciones de trabajo. Lavar, escurrir, raspar y pelar son las funciones que este equipo cumple. Son equipos con una gran simplicidad para el manejo y normalmente vienen acompañados de una serie de accesorios para los distintos procesos cuando queremos hacer una hortaliza como por ejemplo: para pelar papas, zanahoria, batatas, remolacha, frutas con cáscara, etc.

19- Reyes, Ma. Rosa- Administración de Servicios de Alimentación.2001

Estos equipos tienen un ingreso de agua que es la que va lavando y eliminando del tambor los restos de las cáscaras de las hortalizas, esto hace que al final del trabajo el producto salga prácticamente listo para utilizar.

**Batidora:** Equipo muy usado en pastelería, a los efectos de obtener distintos productos en el comedor escolar lo podemos usar para la elaboración de postres, tortas.

**Equipos de Cocción:** Anafes, cocina industrial, freidoras, hornos diferentes, marmitas.

**Anafe:** Se entiende por anafe al equipo que contiene las hornallas sobre las cuales se colocan ollas, sartenes etc. La característica más importante de este equipo es la cantidad de calorías que irradian cada uno de sus quemadores, conocer este dato nos ayuda a saber que tipo de olla (tamaño) vamos a usar para cocinar. Los quemadores pueden ser circulares o en forma de estrellas estos últimos aseguran la total cobertura de llama en el fondo de las ollas.

**Cocina industrial:** Equipo de cocción con múltiples propósitos. Diseñada para calentar el alimento en ollas o sartenes, o cocinar al horno; también puede tener plancha. Generalmente son de acero inoxidable y la utilizan en servicios con pocas raciones, su manejo requiere de cierta destreza en especial cuando se utilizan las ollas grandes o altas; debido a que los quemadores están a la altura de la cintura. Sucede lo mismo para manejar el horno, ya que éste se encuentra debajo de los quemadores y para introducir como para sacar las bandejas con alimentos el operario debe agacharse. Este equipo está siendo reemplazado por el horno pizzeria alto y los anafes bajos ya que resulta más cómodo y seguro para el operario.

**Friteras o Freidora:** Recipiente que contienen una balsa profunda dentro de la cual se coloca un volumen importante de una materia grasa y cuya temperatura de trabajo va a depender de la calidad de esa materia grasa. En nuestro país la mayoría de estos equipos están fabricados para el uso de aceite vegetal neutro (girasol por ejemplo). Algunas grasas o aceite como el olivo tienen un punto de fusión bajo y no pueden ser utilizados en estos equipos. Necesita un mantenimiento permanente desde el punto de vista de la higiene y control del aceite, por

eso el aceite debe ser filtrado, se deben retirar las impurezas que dejan los alimentos, cambiar periódica- mente agua y sal para aquellas que trabajan con ese sistema.

*Hornos:* Existen una variedad importante de hornos, la elección del mismo será dependiendo de, la producción a cubrir, su utilización específica y su forma de cocción.

*Hornos de cocción directa (por ejemplo el horno pizzero):* Este tipo de horno posee en la parte inferior una base de ladrillos refractario y debajo de estos quemadores los cuales calientan los ladrillos y se difunde el calor dentro del mismo desde el piso hacia arriba, generalmente estos hornos son los mas comunes en establecimien- tos escolares dado su bajo costo y fácil utilización.

*Hornos de convección estáticos:* Estos hornos cocinan por convección, poseen una turbina que toma el calor producido por los quemadores y lo distribuye en forma uniforme en toda la cavidad del horno, produciendo un cocimiento parejo de los alimentos. A estos hornos se los consigue en el mercado con precios muy variados de acuerdo a su capacidad de recuperación del calor, a su construcción pero sobre todo a la regulación del calor por medio de elementos electrónicos, ya sean termostatos, timer, etc. En este tipo de hornos las bandejas con los alimentos están quietas como en los hornos tradicionales, producen una cocción pareja de los alimentos tanto en la base como en la superficie de los mismos. Algunos incluyen vaporizador de agua.

*Hornos rotativos:* Estos hornos generalmente cocinan por convección pero la diferencia está en que las bandejas giran al ser calzadas sobre una guía, éstos hornos son muy utilizados en los establecimientos que se dedican a la panificación, no obstante también se utilizan en cocinas centralizadas por su gran producción, para su instalación requieren gas, y electricidad trifásica.

*Marmitas:* Equipos destinados a elaborar alimentos a granel, existen varios tipos de marmitas que se diferencian por su calidad, capacidad y funciones nosotros vamos a describir algunos de esos por ejemplo la podemos dividir en marmita fijas y marmita volcables según su capacidad pueden ser de 150, 200, 400, o 500 lt.; la marmita fijas pueden ser calefaccionadas en forma indirecta, es decir que poseen una camisa alrededor, semejante lo que fuese un baño maría y en esta marmita puede estar conectada a la línea de vapor que posee en la cocina. También existen marmitas volcables la extracción de la comida se hace inclinando la olla para volcar su contenido en otro contendor y retiramos los alimentos sin necesidad de tener que sacarlos con un.

Generalmente trabajan bajo presión, de modo semejante al de una olla del mismo tipo. La construcción de estas marmita es totalmente en acero inoxidable y tanto la olla interior y la camisa exterior deben ser realizadas como mínimos con un acero de 3 mm. de espesor, la tapa también en acero, posee accesorios y elementos de control tales como termostato, válvula para corte y regulación de gas, tuvo de nivel, manómetro, válvula de seguridad y

canilla giratoria para carga de agua. Este equipo es muy utilizado en cocinas centralizadas.

*Hornos microondas:* Este tipo de hornos son importantes en los establecimientos por que facilitan el calentamiento de platos elaborados, o descongelamiento etc.

*Equipos de Distribución:* Carros de transporte (abiertos o cerrados), contenedores térmicos, tolvas.

*Equipos de servicio:* Bandejas, vajilla, jarras, paneras.

*Equipos de higiene:* Bachas, hidrolavadoras

Es aquella que aporte todos los nutrientes esenciales y la energía que cada persona necesita para mantenerse sana.

*Bachas:* Las bachas que tenemos que utilizar deben estar acorde a la producción que realizamos. Generalmente lo más conveniente es incorporar estas bachas junto con la mesada de acero inoxidable con sus respectivas canillas, el tamaño de las bachas como decíamos, tiene que tener buena profundidad para que las ollas o fuentes de gran tamaño puedan entrar dentro de ellas y así poder realizar una buena higiene de estos implementos.

## **CORTES BÁSICOS EN LA COCINA**

*La Mirepoix:* Es el corte en forma irregular de los vegetales que utilizamos para la preparación de fondos, salsa o sopas.

Generalmente significa picado en cuartos sin importar que no tengan una forma definida, porque algunas veces, cumplida su función de dar sabor, son sacados y desechados.

*Juliana:* (Viene del francés Julienne. Recordemos que fue Francia la cuna de la gastronomía): Es el corte de cualquier alimento, principalmente las verduras, en tiras muy finas.

Decimos de cualquier alimento porque de pronto podemos ver en una receta "pechuga de pollo cortada en julianas" o jamón y queso cortado en juliana y no es más que una forma de decir en tiras muy finas.

Los vegetales cortados en juliana y salteados en aceite o hervidos pueden servir de acompañamiento o guarnición de un gran plato.

*Brounoise:* (se pronuncia Brunua) Se usa para la confección de sopas y algunas salsas.

Es el corte en dados o cubos muy pequeños de 5 mm y se utiliza generalmente en hortalizas de raíz como las cebollas, cebolla de verdeo y el ajo porro.

*Concassé:* Es un picado de tomates crudos que han sido escalfados, pelados y se les ha quitado la semilla. Se cortan en cubos pequeños.

*Corte la jardinera:* Es una forma de cortar vegetales como la zanahoria o la calabaza, la papa en bastones o tiras grandes de al menos 3 cm. de largo.

**Macedonia:** Son verduras o frutas cortadas en dados grandes aproximadamente de 1cm. Mezcladas entre si. **Paisana:** Son triángulos pequeños y de diferente tamaño de vegetales que son ingredientes de algunas sopas. **Rodajas:** Cortes en forma de tajadas y dependiendo del alimento, pueden ser redondas como en las cebollas, o sesgadas como la banana o la papa tienen tamaños diferentes.

**Chifonada:** Se utiliza en los vegetales de hoja o verduras de hoja como la lechuga, las coles o repollos, endivias, espinacas, acelgas y otras, es un corte muy fino de tiras alargadas como cabellos y se realiza enrollando la hoja muy apretada, haciendo cortes limpios y delgados.

Generalmente se usa para ponerlas como una cama o colchón de vegetales sobre los cuales colocar alimentos asados como carnes, aves o pescados enteros, o algunos vegetales más grandes.

También para elaborar sopas y algunas otra preparaciones o ensaladas. Se diferencia de la juliana en que solo se hace con hojas y que las tiras son tan finas como cabellos.

**Parmentier de papas:** Son cortes en dados de 2 centímetros.

**Doble cincelado:** Se utiliza en las cebollas, y es cuando picamos una cebolla por la mitad y luego cada mitad en lonjas finas, horizontal y verticalmente. También se les dice Plumita.

**Fetas:** Los alimentos cortados en láminas, generalmente los oímos de los fiambre como quesos, jamón, bondiola también cuando cortamos con el pela papas.

## TÉCNICAS CULINARIAS CON APLICACIÓN DE CALOR

**Cocción en seco:** Se producen pérdidas menores de nutrientes

**A la plancha:** Cocción a alta temperatura sobre una plancha lisa. Para carnes rojas y blancas, y pescados. Ya sea la cocción en la plancha o la parrilla, no deben sazonarse los alimentos en crudo sino después que están cocidos. Los asados al horno sí pueden sazonarse en crudo.

**Al horno o parrilla:** Cuando al alimento se le aplica el calor sin que medie un líquido, se habla de asado, aquí incluiríamos el cocinado "a la parrilla" o "al horno". Si el calor sale de quemar algún tipo de madera, el humo de la madera aporta un cierto sabor al resultado. Pero hay tanto hornos como parrillas que funcionan con gas o con electricidad, o por la combustión de algún elemento como carbón o leña. La cocción a la parrilla se realiza a altas temperaturas sobre una plancha acanalada.

**Gratinar:** Dorado tostando la superficie. Esta es una técnica de acabado de platos, consistente en poner una capa de queso o de pan rallado, sobre una preparación y tostarlo en el horno con calor por encima, hasta que quede tostado.

**Baño María:** Cocción en un recipiente colocado sobre otro lleno de agua, se utiliza en las preparaciones que no deben ser expuestas directamente a la cocción del calor (flanes, budines) y también para mantener caliente comidas ya preparadas.

**Otras técnicas:** Microondas.

**Cocción en líquido:** Las pérdidas de nutrientes por difusión son importantes, puede ser bueno utilizar el medio de cocción para otras comidas como sopas.

**Hervido:** Cocción en agua o en caldo, en olla normal, presión o rápida. Consiste en cocinar un alimento en un líquido hirviendo, excepto las grasas. Lo más habitual es hervir en agua, pero puede ser agua, caldo, leche, vino. Con la cocción parte del sabor del alimento pasa al agua. Es el único método que se puede aplicar en alimentos especialmente duros, bien sean carnes duras o legumbres secas: garbanzos, judías, lentejas, etc.

**Escalfar:** Cocción en poca cantidad de agua, a punto de hervir para cocer huevos de una determinada manera: "huevos escalfados". Consiste en la cocción de uno o varios huevos (sin cáscara) en agua con vinagre. Se logra una yema líquida cubierta por una clara blanca y cuajada.

**Escaldar o blanquear:** Este método consiste en una breve cocción de un alimento (generalmente frutas y verduras), sumergiéndolos en agua hirviendo unos minutos. A menudo, seguidamente se introduce el alimento en un recipiente con hielo o en agua helada. Con este método se consigue intensificar el sabor de algunos alimentos, también se usa para mejorar su condición antes de congelarlos; y es muy efectivo para quitar la piel de algunos vegetales como el tomate, en frutas (duraznos, kiwi). El nombre proviene de la pérdida de color que sufren algunos alimentos. Sin embargo en algunos vegetales verdes, como el brócoli, el efecto es justamente el contrario.

**Al vapor:** En la cocción por vapor de agua se utilizan cacerolas de doble fondo. Se puede reemplazar por una cacerola con tapa. En su interior se coloca una placa perforada donde apoyar el alimento y así evitar que tome contacto con el agua que está por debajo. Ideal para cocinar verduras y frutas.

**Cocción a presión:** Este método se consigue con una olla especial: La mal llamada olla a presión (de presión sería lo correcto). Dicha olla está sellada evitando que los gases o líquidos escapen de ella hasta que se alcanza una determinada presión, momento en el que se abre una válvula. Al aumentar la presión se logra que el agua alcance la ebullición a una temperatura mayor, alrededor de 120°C, por lo que los alimentos se cocinan mucho más rápido. El factor de variación de tiempo es 3:1, es decir los alimentos en una olla a presión se cocinan tres

veces más rápido que en una olla normal.

**Cocción en grasa:** Considerar que el medio de cocción por éste método incorpora calorías extras.

**Saltear:** Es una fritura también con poco aceite pero a temperaturas más altas y durante poco tiempo, las sartenes de saltear tienen los laterales inclinados de forma que sea posible lanzar el contenido al aire y volverlo a recoger con un golpe de muñeca. Se usa para comenzar la base de una salsa salteando la cebolla y el pimiento. **Rehogar:** Pasar el alimento por la sartén, con poco aceite y a fuego lento.

**Freír:** Cocción en un medio graso con abundante aceite, o grasa, o manteca, el alimento puede estar rebozado o no. La temperatura de la fritura debe ser moderada. Así se dorará parejo y cocinará al mismo tiempo. Este método de cocción se utiliza en general para todos los alimentos. Es recomendable cambiar el aceite después de cada fritura o limpiarlo por medio de un colado, se debe elegir para las frituras los aceites que tienen un punto de fusión más alto (temperatura de ebullición alta) como el girasol, evitar las grasas con un punto de fusión baja como la manteca, el aceite de oliva debido a que es más frecuente que se quemem.

**Cocción mixta en agua y grasa:**

**Guisar:** Cocción mixta donde intervienen agua y grasa. Guisado es la forma de cocinar alimentos con una salsa, en recipientes tapados para que se impregnen bien durante una larga cocción. Las casuelas de barro o hierro son las más adecuadas para este tipo de cocción.

**Estofar:** Cocción con un poco de agua, a fuego lento, forma de guisar en un recipiente cerrado para que el trozo de carne, ave o pescado absorba el aroma de los condimentos.

**Bracear:** Estofar en un recipiente hermético y sobre un lecho de hortalizas

*«Desde el punto de vista higiénico, las técnicas de cocción son positivas ya que destruyen los microorganismos presentes en los alimentos crudos y los productos tóxicos que, eventualmente, se encuentran provenientes de fertilizantes e insecticidas. Esto, siempre y cuando en el interior del producto se haya alcanzado una temperatura superior a los 100° c no hay a posterior mente una contaminación»*

20- Comenderas, A - Química culinaria, 2001

## **CAPITULO Nº4**

### **«ALIMENTOS SEGUROS»**

Debemos considerar la alimentación desde el punto de vista de sus aportes para la salud en función no solo de los aportes nutricionales; sino también desde la seguridad de los alimentos que ingerimos.

Para ellos debemos tener en cuenta que la higiene y la correcta manipulación de los alimentos son importantí- simas para no contraer enfermedades provenientes de contaminantes o infecciones.

### **CLAVES PARA CONSUMIR ALIMENTOS SANOS Y SALUDABLES- OMS**

*Clave 1: Utilice agua y alimentos seguros para su consumo*

*¿Qué significa agua y alimentos seguros?*

El agua y los alimentos son “seguros” cuando no tienen microbios peligrosos (bacterias, virus, parásitos u hongos), químicos tóxicos o agentes físicos externos (tierra, pelo, etc.) que son un riesgo para nuestra salud. Un alimento seguro es llamado también inocuo. Los alimentos pueden estar contaminados con microbios y químicos peligrosos.



Los químicos tóxicos pueden aparecer en los alimentos mohosos o en mal estado. **¡¡Tenga cuidado al elegirlos!!** Medidas simples como lavar y pelar los alimentos pueden reducir el riesgo de que se contaminen por químicos. El agua segura es aquella que se le ha aplicado algún tratamiento de purificación, el cual mata los microbios y químicos tóxicos, haciéndola segura para beberla o utilizarla para preparar alimentos.

*Agua segura:* Para que el agua sea considerada “segura”, no debe tener color ni olor y debe haber recibido algún tratamiento de purificación. Es fundamental que el agua que se utiliza para consumo humano, para lavar los alimentos y utensilios de cocina y para la preparación de alimentos,

sea segura para así evitar enfermedades del estómago como la diarrea o vómitos.

El agua segura es de gran utilidad en muchas actividades dentro de la escuela y el hogar. Se necesita para:

- Lavar frutas y vegetales
- Preparar los alimentos (cocinar)
- Preparar bebidas
- Hacer hielo
- Lavar utensilios utilizados para limpiar y comer
- Lavarse las manos y dientes

La participación en la preparación y uso del agua segura en la escuela y en el hogar puede contribuir a concienciar a la comunidad sobre la importancia y los beneficios de la higiene y saneamiento del agua, así como para contribuir en la prevención y control de enfermedades infecciosas, favoreciendo a una mejor salud, y por tanto, a una mejor calidad de vida.

Existen algunas opciones para purificar el agua y hacerla segura para posteriormente utilizarla en la preparación de los alimentos así como para beberla. Dentro de estas opciones están:

a) *Hervir el agua:* Si el agua que va a hervir es un poco turbia, fíltrela y después póngala a hervir.

- Llene una olla con el agua que desea purificar.
- Hierva el agua durante cinco minutos, no más (los cinco minutos contarlos a partir que salen burbujas).
- Recuerde que los recipientes donde almacene el agua ya hervida deben encontrarse perfectamente limpios antes de poner el agua y deberán limpiarse de nuevo al vaciarlos.
- Almacene el agua hervida en recipientes con tapa.

*b) Purificación con cloro:* El cloro es uno de los desinfectantes más efectivos y baratos que se pueden encontrar en el mercado. Se encuentran en diferentes presentaciones: cloro líquido (hipoclorito de sodio) y en diferentes concentraciones, siendo la más utilizada la de 55 g/litro.

Para desinfectar el agua con cloro se debe tomar en cuenta los siguientes factores:

- La cantidad de agua que se desea desinfectar.
- El tipo y concentración de cloro a utilizar.

Utilizando cloro líquido con una concentración al 55g/litro, el procedimiento para desinfección del agua es agregar una gota de lavandina (hipoclorito de sodio), por cada litro de agua. Luego de agregar el cloro, hay que agitar bien para que se disuelva o mezcle completamente el cloro con el agua, y dejar reposar durante unos 30 minutos para que se lleve a cabo la purificación de la misma.

*Alimentos seguros:* Un ALIMENTO ALTERADO es cuando sus características como olor, sabor, color, textura y apariencia se han deteriorado. Muchas veces, estos alimentos deteriorados contienen sustancias tóxicas que pueden aparecer en los alimentos que están mohosos o en mal estado.

Lavado correcto de frutas y verduras:

En la preparación de verduras, especialmente aquellas que se comen crudas (como la lechuga, espinaca, repollo, etc.) el lavado es un procedimiento muy importante ya que elimina la suciedad y/o químicos que están adheridos al alimento. Pero además del lavado, es necesario desinfectarlas perfectamente para eliminar los microbios invisibles que puedan quedar aún después del lavado.

*Para desinfectar las verduras y las frutas,*

*se recomienda los siguientes pasos:* **PASO 1:** Llene en un recipiente limpio, cantidad suficiente de agua segura.

**PASO 2:** Agregue 3 GOTAS DE CLORO por cada litro de agua.

**PASO 3:** Revuelva perfectamente.

**PASO 4:** Sumerja las verduras y/o frutas que desea desinfectar (asegurarse que el agua cubra completamente los alimentos).

**PASO 5:** Déjelos reposar durante 20 MINUTOS.

**PASO 6:** Escúrrala las verduras o frutas en un colador limpio.

Tenga mucho cuidado al elegir los alimentos que utiliza para preparar la comida. Medidas simples como lavar perfectamente los alimentos (como verduras y frutas) con agua segura y pelar los alimentos pueden reducir el riesgo a intoxicaciones.

*Cuando compre o use alimentos:*

- Elija alimentos frescos.
- Las carnes, pollo y pescados deben tener consistencia firme y olor agradable.

- Evite los alimentos en mal estado o en proceso de putrefacción.
- Lave las frutas y verduras con agua segura antes de preparar las comidas; especialmente si los va a consumir crudos (en ensaladas o frutas crudas).
- No consuma alimentos con fechas vencidas, como en el caso de alimentos enlatados.
- Tire a la basura las latas que estén abolladas, hinchadas u oxidadas,

**NO COMA ESTOS ALIMENTOS.**

*Clave 2: Practique la limpieza*

*Asegúrese de que tanto usted como el lugar en el que prepara los alimentos estén limpios.*

*¿Porqué?*

Los microbios peligrosos se encuentran en el suelo, aire, el agua, los animales y las personas. Estos gérmenes se trasladan por medio de nuestras manos, los trapos o paños sucios y los utensilios de cocina, en especial, las tablas de cortar. El mínimo contacto puede transferir los microbios y causar enfermedades transmitidas por alimentos.

Para asegurarse que los alimentos que preparamos sean seguros, utilice agua segura para lavar y preparar los alimentos, prepararlos en un sitio limpio y desinfectado y con utensilios limpios. El simple hecho de que algo parezca limpio no significa que sea seguro.

*La importancia de lavarse las manos:* Las manos con frecuencia transportan microbios de un lugar a otro, por eso lavarse las manos es una de las cosas más importantes que podemos hacer para evitar enfermedades.

Diferentes estudios han mostrado que la técnica de lavado de manos puede reducir la aparición de enfermedades diarreicas de un 40 a 50 %.

Sin embargo, la falta de acceso a agua y jabón son barreras para realizar esta práctica.

*¿Cuándo debe lavarse las manos?*

*Antes de:* Tocar y preparar alimento, comer o dar de comer.

*Después de:* Tocar alimentos crudos (especialmente el pollo, pescado y las carnes de res o cerdo), ir al baño a orinar y defecar, sonarse la nariz, tocar basura, paños o superficies sucias, haber tocado algún químico (incluido los que utilizamos para limpiar), jugar con mascotas.

*Limpieza de las áreas donde se prepara la comida:* Muchas veces los términos de limpiar y desinfectar se confunden o se usan como un mismo término, pero NO lo son. Veamos cuál es la diferencia

- *Limpiar* es la acción de quitar la suciedad, restos de comida, grasa u otras materias consideradas como perjudiciales para la salud.

- *Desinfectar* es la acción de matar a los microbios por medios mecánicos, físicos o químicos como por ejemplo, hervir el agua o pasar un trapo (pañó) con cloro sobre las superficies. Es fundamental que las superficies donde se preparan los alimentos se encuentren limpias y desinfectadas.

Se debe prestar especial atención a los utensilios utilizados para beber y comer que estarán en contacto con la comida y la boca.

Para limpiar platos y superficies, utilice trapos (paños) distintos así prevendrá que se multipliquen los microbios, por lo que es conveniente lavar o cambiar paños y/o esponjas con regularidad.

### *Plagas: Protección de las áreas donde se prepara la comida*

#### *¿Porqué debemos proteger los alimentos de las plagas?*

Las plagas son una proliferación de animales como ratas, ratones, cucarachas, moscas u otros insectos, las cuales transportan microbios que pueden contaminar los alimentos.

Se debe proteger el lugar donde se preparan los alimentos de las plagas; así como de otros animales domésticos para evitar que se contaminen.

Si los alimentos presentan signos de haber tenido contacto con plagas, NO los coma.

El pelaje y las patas de las mascotas pueden transportar microbios hacia las áreas donde se preparan los alimentos. No deje que los animales ingresen en las áreas donde se prepara la comida. Utilice trampas o insecticidas para matar plagas, pero evite contaminarla comida.

Los animales como los gatos, perros y gallinas pueden transportar microbios peligrosos. Los gatos contienen el parásito *Toxoplasma gondii*, que puede causar una enfermedad muy grave, especialmente a los bebés o personas con enfermedades graves como cáncer, VIH/SIDA o desnutrición.

#### *¿Cómo proteger la comida de las plagas?*

**No permita que animales como perros, gatos, ratas, cucarachas ni moscas se acerquen a las áreas donde se preparan y cocinan los alimentos.**

- Cubra los alimentos con un paño limpio o colóquelos en recipientes con tapadera.

- Tire la basura con regularidad y mantenga tapado el basurero.

- Mantenga en buenas condiciones los lugares destinados a la preparación de alimentos.

### *Clave 3: Separe las carnes, pollo y pescado crudos del resto de alimentos*

Los alimentos crudos, en especial la carne, el pollo, el pescado y sus jugos pueden contener microbios peligrosos que pueden contaminar otros alimentos durante la preparación y el almacenamiento de la comida.

Es conveniente mantener separados estos alimentos y los alimentos viejos de los frescos, para prevenir la transferencia de microbios y así evitar la contaminación cruzada.

Un alimento cocido pueden contaminarse con el más mínimo contacto con alimentos crudos o con una superficie o utensilio que haya estado en contacto con un alimento crudo.

#### *¿Qué es la contaminación cruzada?*

La CONTAMINACIÓN CRUZADA se da cuando se transportan microbios de un alimento, superficie o utensilio a otra, contaminándola. Por ejemplo, tocar con las manos pollo crudo y después tocar una fruta.

Muchas veces ocurre a través de las manos, toallas, paños, tablas de cortar, utensilios de cocina como cuchillos, platos, superficies de cocina y animales domésticos.

#### *¿Cómo mantener separados las carnes, pollo y pescado crudos del resto de alimentos?*

- Separe la carne, el pollo y el pescado crudo de los demás alimentos, aún durante las compras para evitar que sus jugos puedan contaminar alimentos que se vayan a comer crudos como algunos vegetales y frutas.
- Utilice recipientes y utensilios distintos, como cuchillos y tablas de cortar, para manipular los alimentos crudos, a menos que los lave y seque antes de ponerlos en contacto con alimentos que estén listos para ser consumidos (por ejemplo, ensaladas, frutas, pan, etc).
- Guarde la comida en recipientes tapados para evitar el contacto entre los alimentos crudos y los cocidos.
- Si se cuenta con una refrigeradora, guarde los alimentos cocidos en la estantería superior, y las carnes crudas (res, cerdo, pollo y/o pescado) en la estantería de abajo para evitar que los jugos se chorreen sobre los alimentos ya cocinados.
- Asegúrese de que los paños o trapos que hayan estado en contacto con los alimentos crudos no toquen otros alimentos ni se utilicen para limpiar superficies.
- NO olvide separar los alimentos frescos de los viejos. Los alimentos viejos pueden contener microbios que pueden contaminar los alimentos frescos si se mezclan.
- Aproveche los alimentos viejos, consumiéndolos (si esto fuera seguro) lo más pronto posible.
- NUNCA olvide lavarse las manos después de manipular alimentos crudos, especialmente carnes, pollo y pescado.

#### *Clave 4: Cocine los alimentos completamente*

Es muy importante cocinar los alimentos completamente para matar los microbios peligrosos que pudieran contener. Se debe prestar especial atención a alimentos como: la carne picada, enrollados de carnes, trozos grandes de carne y pollo, pescado, cerdo y los huevos.

Hay alimentos que tienen mayor o menor predisposición a provocar una enfermedad transmitida por alimentos, y esta predisposición se debe a las características en su composición que favorecen a la reproducción de los microbios (humedad, calor, aire y alimento).

En el siguiente cuadro, se resumen algunos ejemplos de alimentos de acuerdo a su nivel de riesgo. En el caso de la carne, el pollo y el pescado:

Deben cocinarse hasta que estén bien calientes y sus jugos y la parte interna no tengan color rosado. Tanto en el interior como en el exterior de ellas, hay una gran cantidad de bacterias. Por ello, es sumamente importante que se cocine perfectamente bien todas las partes de este tipo de alimentos.

- En el caso de sopas, recados y guisos, lleve a punto de hervor los alimentos y que se mantenga hirviendo durante cinco minutos.
- En el caso del huevo, cocinar hasta que tanto la clara como la yema estén bien cocidas.
- Recaliente la comida cocinada hasta que esté bien caliente o hirviendo, por lo menos durante 5 minutos

*Clave 5: Mantenga los alimentos a temperatura seguras: (bien fríos o bien calientes)*

Los microbios se multiplican rápidamente si los alimentos preparados se dejan a temperatura ambiente por más de 2 horas. La comida debe estar bien caliente o bien fría, ya que a estas temperaturas, los microbios no pueden reproducirse.

*¿Cómo mantener los alimentos a temperaturas seguras?*

- No deje alimentos cocidos y alimentos perecederos (que se descomponen) a temperatura ambiente durante más de dos horas. Si cuenta con un refrigerador, guarde estos alimentos o utilice algunas de las ideas para almacenar que se discuten más adelante.

Debe asegurarse de hacerlo siguiente:

- Nunca tenga el refrigerador demasiado lleno, ya que esto hace más difícil la circulación del aire frío. Limpie y descongele el refrigerador y el congelador con regularidad.

NO deje abierta la puerta del refrigerador durante mucho tiempo porque esto causa que la temperatura dentro del mismo cambie.

Los alimentos pueden deteriorarse aún estando en el refrigerador o el congelador, por lo que es recomendable que ponga la fecha de preparación de las sobras para saber cuánto tiempo hace que están guardadas.

- Hierva la comida antes de servirla.
- Enfríe y guarde las sobras de inmediato.

Para no guardar muchas sobras, NO cocine grandes cantidades de alimentos, sino solamente lo que cree se va a comer durante el día. En caso no se tenga un refrigerador, es preferible que se compren los alimentos frescos (como las carnes y queso) y se utilicen inmediatamente.

- No guarde la comida durante mucho tiempo, aunque sea en el refrigerador. Coma los alimentos dentro de los 2 ó 3 días después de la preparación.

- Si tiene alimentos congelados, no los descongele a temperatura ambiente, sino en la parte inferior del refrigerador.

Según el Código Alimentario Argentino, en el anexo de normas Mercosur Alimento es toda sustancia que se ingiere en estado natural, semielaborada o elaborada y se destina al consumo humano, incluidas las bebidas y cualquier otra sustancia que se utilice en su elaboración, preparación o tratamiento, pero no incluye los cosméticos, el tabaco, ni las sustancias que se utilizan únicamente como medicamento.

Los alimentos desde el punto de vista Bromatomerceológico pueden clasificarse según distintos aspectos, entre otras clasificaciones podemos nombrar las siguientes:

- 1) Según su origen: Vegetal, Animal o Mineral.
- 2) Según su función: Energéticos, Plásticos o Reguladores.
- 3) Según su riesgo sanitario: Alto, medio o bajo
- 4) Según status legal: genuino, alterado, contaminado, adulterado, falsificado, con rotulación no reglamentaria.

**Clasificación según el Status legal:** Se basa en el artículo 6° del Código Alimentario Argentino:

**Alimento genuino o normal:** Se entiende el que, respondiendo a las especificaciones reglamentarias, no contenga sustancias no autorizadas ni agregados que configuren una adulteración y se expenda bajo la denominación y rotulados legales, sin indicaciones, signos o dibujos que puedan engañar respecto a su origen, naturaleza y calidad.

**Alimento alterado:** El que por causas naturales de índole física, química y/o biológica o derivadas de tratamientos tecnológicos inadecuados y/o deficientes, aisladas o combinadas, ha sufrido deterioro en sus características organolépticas, en su composición intrínseca y/o en su valor nutritivo. Ejemplo: Huevo podrido

**Alimento contaminado:** el que contenga: Agentes vivos (virus, microorganismos o parásitos riesgosos para la salud), sustancias químicas, minerales u orgánicas extrañas a su composición normal, sean o no repulsivas o tóxicas. Componentes naturales tóxicos en concentración mayor a las permitidas por exigencias reglamentarias. Ejemplo: vegetales verdes con toxoplasmosis

**Alimento adulterado:** El que ha sido privado, en forma parcial o total, de sus elementos útiles o característicos, reemplazándolos o no por otros inertes o extraños; que ha sido adicionado de aditivos no autorizados o sometidos a tratamientos de cualquier naturaleza

para disimular u ocultar alteraciones, deficiente calidad de materias primas o defectos de elaboración. Ejemplo: Miel con agua o glucosa, o leche diluida

*Alimento falsificado:* El que tenga la apariencia y caracteres generales de un producto legítimo protegido o no por marca registrada, y se denomine como éste sin serlo o que no proceda de sus verdaderos fabricantes o zona de producción conocida y/o declarada. Ejemplo: Mermelada de zapallo, cuando en realidad es de sandía blanca con saborizante.

*Alimento con rotulación no reglamentaria:* Aquel cuyo rótulo no cumpla con los requisitos generales e individuales establecidos en el Código Alimentario Argentino.

## **ALIMENTOS Y SALUD**

### *Características que debe cumplir un alimento:*

Todo alimento, para ser considerado como tal, debe cumplir con los siguientes requisitos:

- 1) Ser agradable, es decir que la persona que lo consume sea atraída por las características organolépticas del alimento, como lo son su sabor, aspecto, color, olor, textura, etc.
- 2) Ser nutritivo, es decir que le aporte al organismo los nutrientes necesarios en cantidad y calidad suficientes como para obtener una adecuada calidad de vida.
- 3) Ser inocuo, es decir que en su composición no exista ningún tipo de peligro (físico, químico y/o biológico) que ponga en riesgo la salud de la persona que lo consume.

### *Protección de los alimentos*

Es un conjunto de medidas necesarias para garantizar la INOCUIDAD de los alimentos, se aplica en todas las etapas de la cadena alimentaria, es decir, desde la producción, recolección, elaboración, distribución, comercialización, preparación final, y transporte hasta el consumo de los alimentos.

### *Alimentos aptos para el consumo:*

La adecuada manipulación de los alimentos, desde que se producen hasta que se consumen, tiene una relación directa sobre la salud de la población. En tal sentido está demostrado que la ocurrencia de brotes de enfermedades de transmisión alimentaria, en la mayoría de los casos, se deben a la inadecuada manipulación de los alimentos por parte de los manipuladores.

Todo manipulador de alimentos tiene la responsabilidad de respetar y proteger la salud de los consumidores, para lo cual debe:

- Adquirir los conocimientos necesarios para el desarrollo de su actividad.
- Desarrollar actitudes de conducta personal que beneficien su tarea: higiene personal y organización del trabajo.



- Aumentar el sentido de responsabilidad hacia los demás, debido a la trascendencia que tiene la tarea que realizan.

Un alimento es considerado apto para el consumo humano cuando cumple con los siguientes requisitos:

- 1) Higiene en todas las etapas de la cadena alimentaria, desde la producción hasta el consumo.
- 2) Características organolépticas adecuadas (sabor, textura, color, etc.).
- 3) Ausencia de sustancias químicas extrañas a su composición natural.
- 4) Ausencia de microorganismos patógenos.
- 5) Rotulación reglamentaria.
- 6) Condiciones de conservación adecuada.
- 7) Dentro del periodo de aptitud.

**1. *Higiene en todas las etapas de la cadena alimentaria, desde la producción hasta el consumo.***

La palabra Higiene proviene del griego y quiere decir "sano". Es el conjunto de principios y reglas destinadas para prevenir enfermedades, y conservar la salud de la población.

Muchas veces, las personas que recogen, manipulan, almacenan, transportan, procesan o preparan los alimentos son los responsables por su contaminación. Todo manipulador puede trasladar microorganismos patógenos a cualquier tipo de alimento. Sin embargo, esto puede ser evitado a través de la higiene personal, adecuado comportamiento y manipulación adecuada.

El objetivo de los principios de higiene, es garantizar que aquellas personas que entran en contacto directo o indirecto con los alimentos no los contaminen.

**2. *Características organolépticas adecuadas (sabor, textura, color, etc.)***

Se denomina características organolépticas de los alimentos, al conjunto de propiedades físicas que caracterizan a los mismos y que nos permiten reconocer su calidad, con la ayuda de nuestros sentidos. (gusto, olfato, vista, oído y tacto).

Hoy día no basta solo con obtener un alimento nutritivo y de calidad, sino que es fundamental, que el mismo mantenga constantemente sus características organolépticas: sabor, aroma, textura, color, etc...

El consumidor es capaz de detectar cambios mínimos en dichas características lo que determina el rechazo inmediato del producto.

Es por eso que se hace necesario que el manipulador de alimentos sepa distinguir las características óptimas o alteradas de un alimento, con el fin de evitar que este se transforme en un vehículo de enfermedad para quien lo consuma.

La disciplina que se encarga de medir, analizar, interpretar y cuantificar las reacciones del ser humano a las características de los alimentos, en función de la percepción a través de los sentidos, se denomina Análisis Sensorial.

### **ANÁLISIS SENSORIAL: Ejemplos de alimentos y sus propiedades organolépticas**

#### **Mayonesa:**

*Caracteres Normales:* Color es amarillento, uniforme, su textura es firme, lisa, uniforme, untable y su consistencia es semisólida. Sin olores ni sabores extraños.

*Caracteres Anormales y Alteraciones:* El color pierde su uniformidad con vetas de color amarillento de distintas intensidades. Sabor y olor es rancio, y además desarrolla olores extraños.

#### **Huevos:**

*Caracteres Normales:* Cáscara limpia, íntegra, sana y fuerte. Su yema debe ser de contorno difuso, céntrica, fija y sana, color uniforme y su clara es transparente, ligeramente visible y sin sangre.

*Caracteres Anormales y Alteraciones:* Cáscara sucia, con sangre, tierra o yemas de otros huevos o rotas y pueden presentar deformaciones; su coloración puede presentar variaciones de color que dependen de la raza y alimentación y que no implica alteraciones.

Yema color oscura, verdosa, rojiza, debido a la ingestión de ciertos alimentos, presencia de sangre; puede presentar manchas negra o marrón originadas por hongos que invaden todo.

Clara color amarillento (aparece a medida que envejece el huevo); los olores y sabores son desagradables (debido a alimentos, medicamentos, microbios y ambientes mal aireados).

#### **Aceites:**

*Caracteres Normales:* A temperatura ambiente deben presentar como líquidos viscosos, transparentes y limpio, su color puede variar hasta un verde - amarillento y su sabor y olor debe presentar características propias de acuerdo a su origen.

*Alteraciones Más Frecuentes:* Pueden presentar turbidez, sabores extraños (rancidez) y olores extraños que no responden a las características propias de un producto genuino.

#### **Carne Vacuna:**

*Caracteres Normales:* TERNERA, Rosado, grasa blanco - amarillenta, uniformemente distribuida en la carne. NOVILLO, Rosado más oscuro, con la grasa más amarillenta. músculos firmes. VACA, Rojo oscuro, con la grasa firme y amarilla. Masa muscular oscura, muy resistente.

**Caracteres Anormales y Alteraciones:** Superficie gomosa o pegajosa, su color es rojizo oscuro, masa muscular blanda (al hundir el dedo demora en volver a la posición original). Las carnes pútridas adquieren un color verde azulado, olor amoniacal y sabor amargo.

### **Grasas:**

**Caracteres Normales:** El color, según el tipo de grasa, puede ser blanco, blanco-crema, blanco-grisáceo, amarillo-pálido y amarillo-brillante, su consistencia y textura debe ser homogénea, blanda, untuosa y su sabor y olor deben ser agradables y libres de olores y sabores extraños.

**Alteraciones más frecuentes:** La consistencia y la textura puede presentarse granulosa, heterogénea, quebradiza, su color puede observar decoloraciones, como así también colores distintos a los exigidos por el Código Alimentario Argentino para cada tipo de grasa alimenticia. La rancidez es la alteración más común, apareciendo un sabor y olor rancio, ya sea por una inadecuada elaboración o conservación del producto.

### **Dulce de leche:**

**Caracteres Normales:** Su color es marrón claro o marrón; su textura es lisa, suave y uniforme; su consistencia es blanda y fluida y su olor y sabor es dulce de aroma limpio y suave.

**Caracteres Anormales y Alteraciones:** Su apariencia se cristaliza, su color es marrón demasiado oscuro, puede indicar la utilización de cantidades excesivas de neutralizantes, o exceso de calentamiento que produce la caramelización de los azúcares. Sabor y olor es rancio, enmohecido y puede aparecer mohos en la superficie.

### **Crema:**

**Caracteres Normales:** Su apariencia es líquida espesa, untuosa y homogénea; su color es blanco ligeramente amarillento, puede ser coloreado artificialmente en el caso de cremas de fantasías.

**Caracteres Anormales y Alteraciones:** Su apariencia es grumosa, heterogénea; su color puede no presentar uniformidad en el color; su sabor y el olor puede presentar olores a sebo, a pescado, rancio, pútrido.

### **Manteca:**

**Caracteres Normales:** La consistencia es sólida, blanda a temperatura de 20 °C, su textura y cuerpo es firme, lisa, uniforme, untuosa, sin huecos, ni "bolsillos" de agua, y/o de aire,

plástica, homogénea, su color es amarillo- pajiso más o menos intenso, uniforme y su aroma es delicado que recuerda al de avellana, sin olores y sabores extraños.

*Alteraciones más frecuentes:* El color en las mantecas que tienen varios días de conservación, generalmente el color es mas intenso en la superficie del pan que en el centro. Las mantecas cuya masa se presentan con “zonas diversamente coloreadas, marmoladas, manchadas de diversos colores” podrían estar alteradas, deterioradas por el desarrollo de microorganismos o falsificadas con grasas extrañas y materias colorantes adicionadas. La textura puede presentarse “harinosa” (áspera al paladar), “arenosa” (con partículas sólidas no disueltas), acuosa (con formación de gotas de agua al practicar el corte), “quebradiza” (en las que predominan en su composición cuerpos sólidos grasos), “lechosa” (la que en lugar de agua, exuda un liquido de aspecto lechoso), “grasosa” (la que por ser blanda y suave recuerda a la grasa).

La escasez o falta de aroma puede ser originada por la adición de grasas extrañas o deficiente elaboración.

### LECHE EN POLVO

*Caracteres Normales:* Polvo uniforme, homogéneo, sin grumos, de color blanco, blanco-crema, blanco- amarillento; de sabor característico (exento de rancidez antes y después de su reconstitución); de olor agradable que recuerda a la leche fluida.

*Caracteres Anormales y Alteraciones:* La absorción de agua a partir del medio ambiente produce una rehidrata- ción parcial que favorece el desarrollo de mohos y levaduras, produce cambios de olor, como también de la consistencia que se vuelve arenosa al tacto con formación de grumos. Las perdidas de hermeticidad del envase y el envejecimiento pueden provocar la intensificación del olory aun la aparición de olor rancio.

### LECHE

*Caracteres Normales:* Apariencia líquida, aparentemente homogénea que contiene componentes en suspen- sión, en emulsión y en suspensión. Su aspecto puede variar con el contenido graso, su color es blanco ligera- mente amarillenta y su sabor es sui géneris.

*Caracteres Anormales y Alteraciones:* Apariencia líquida con características particulares, como grumosa, gomosa, leche cuajada. Puede adquirir coloración (debido al forraje). Sabor rancio o ácido y su olor fétido, pútrido o agrio.

### PESCADO

**Características Normales:** Conservado en frío (heladera, cámara o con hielo). Agallas rojo brillante y húmedo. Ojos salientes y claros. La carne y el vientre deben estar firmes y elásticos. No deben tener olor fuerte. La carne no debe desprenderse fácilmente y las escamas deben estar pegadas a la carne. La piel debe observarse fresca y brillante.

**Características de anormalidad:** Señales de haber sido vuelto a congelar, tales como carne suave y blanda, olor agrio, color extraño. La coloración pardusca en los bordes de un filete. Agallas de color gris o verdoso, o seco. Ojos nublados, con bordes rojo o hundidos. Carne suave y blanda (poco firme a la presión con el dedo). Olor amoníaco.

### **ALIMENTOS CONGELADOS**

**Características anormales:** Señales de haber sido descongelados y vueltos a congelar, tales como líquidos o alimentos acumulados en la caja, grandes cristales de hielo en el producto, deformación de los alimentos.

### **ALIMENTOS ENLATADOS**

**Características anormales:** Tapa o fondo hinchados, salideros, sellos agrietados, golpes o abolladuras, presencia de óxido, cualquier anomalía en el color, el olor con líquido color lechoso.

### **Ausencia de sustancias químicas extrañas a su composición natural.**

Los contaminantes químicos en el alimento pueden estar presentes de manera natural o ser añadidos durante la elaboración del alimento. Los productos químicos perjudiciales en niveles elevados han sido asociados con casos agudos de enfermedades de origen alimentario y en niveles más bajos pueden estar relacionados con enfermedades crónicas. La contaminación química puede ocurrir en cualquier etapa de la producción y la elaboración del alimento.

Los contaminantes químicos en los alimentos incluyen los compuestos químicos que, una vez consumidos en cantidades suficientes, pueden inhibir la absorción y/o destruir nutrientes; ser cancerígenos, mutagénicos o teratogénicos; tóxicos; y causar enfermedades severas y hasta la muerte, debido a su efecto biológico en el organismo humano.

A veces, los productos tóxicos presentes en el alimento pueden ser controlados (disminución a un riesgo mínimo) si el alimento se lava o calienta (cocción) suficientemente. Sin embargo, la mejor estrategia para el elaborador es mantener las sustancias peligrosas fuera del alimento, comprando o importando ingredientes y materias primas de proveedores controlados o conociendo las condiciones de producción, cosecha, procesado y almacenamiento.

### **Ausencia de microorganismos patógenos**

Los microorganismos son seres vivos invisibles a simple vista. Ellos pueden estar presentes en todas partes y algunos, pueden ser beneficiosos para el hombre. Ciertos microorganismos son

útiles puesto que son utilizados para funciones específicas en la producción de alimentos, por ejemplo en la fermentación. Otros causan deterioro en los alimentos, convirtiéndolos no aptos para el consumo humano. Los patógenos pueden causar enfermedad y daño a la salud de los seres humanos.

Los contaminantes biológicos de origen alimentario incluyen microorganismos como bacterias, virus, parásitos y hongos. Estos microorganismos son frecuentemente asociados a la contaminación por manipuladores de alimentos y a las materias primas crudas en el establecimiento. Algunos de estos pasan naturalmente al ambiente donde los alimentos se procesan. Muchos son inactivados por el tratamiento térmico (calor), y otros pueden ser controlados mediante prácticas adecuadas de manipulación y almacenamiento (higiene, control de temperatura y tiempo).

Las bacterias patógenas son la causa de la mayoría de los casos y brotes de enfermedades transmitidas por alimentos (ETA).

Es normal encontrar un cierto nivel de estos microorganismos en la mayoría de los alimentos crudos. El inadecuado almacenamiento o manipulación de alimentos crudos contribuirá a un aumento significativo en el número de estos microorganismos antes del tratamiento térmico, aumentando la posibilidad de riesgo en un alimento si hubiese una falla en el proceso o si es consumido crudo. Incluso los alimentos cocinados proporcionan una posible fuente para el crecimiento rápido de los microorganismos si éstos no son manipulados y guardados apropiadamente.

Los virus pueden transmitirse al hombre por alimentos, agua u otras fuentes. Los virus son incapaces de reproducirse fuera de una célula viva, de modo que no se multiplican ni sobreviven por largos periodos de tiempo en el alimento. Los alimentos simplemente son los portadores de éstos.

Generalmente, los parásitos son huéspedes específicos de animales y ellos pueden incluir al hombre por su ciclo de vida. La infestación parasitaria se asocia principalmente con productos alimenticios que no han sido bien cocidos, alimentos crudos o alimentos listos para el consumo que hayan sufrido posterior contaminación.

### **Rotulación reglamentario**

Todo alimento envasado debe poseer un rótulo que identifique principalmente quién y dónde es elaborado el producto, sus ingredientes, sus formas de conservación y preparación, sus fechas de elaboración y/o vencimiento, su procedencia, etc.

Toda la información obligatoria que contiene un rótulo sirve para describir distintos aspectos del alimento.

#### *Información Obligatoria:*

**Razón y Sede social:** nos permite conocer quién es el elaborador de dicho producto alimenticio y donde se domicilia. Es importante porque ante cualquier problema que ocurra con el alimento sabemos quién es el responsable de la elaboración y dónde ubicarlo.

**Denominación del producto:** es la denominación real del producto de acuerdo a lo establecido por las reglamentaciones vigentes (Código Alimentario Argentino). Nos permite conocer realmente lo que estamos consumiendo. Por ejemplo, muchas veces por costumbre llamamos a un producto de una manera, siendo que está no es la adecuada o no describe al producto que consumimos, tal es el caso de las Bebidas sin alcohol para diluir, a las que comúnmente llamamos "JUGO DE..." y si observamos atentamente su denominación en el rótulo

veremos que es un "Preparado con .....% de Jugo de ..., para obtener bebida sin alcohol...". En realidad

estamos consumiendo una bebida cuyo mayor componente es el Agua, y que solo tiene un pequeño porcentaje de Jugo, además del agregado de aditivos autorizados (colorantes, aromatizantes, edulcorantes, conservantes, acidificantes, espesantes, etc.). Otro ejemplo muy concreto es el de los Polvo para preparar Jalea de Fantasía, a las cuales comúnmente llamamos GELATINAS.

**Listado de Ingredientes:** Todo alimento debe declarar en su rotulación el listado de ingredientes con los cuáles ha sido elaborado, enumerándolos en orden decreciente. Cuando se trata de alimentos de un único ingrediente (por ejemplo: azúcar, harina, yerba mate, vino, etc.) no deberá figurar en el rótulo una lista de ingredientes.

Es importante conocer los ingredientes de los alimentos, pues existen ciertas enfermedades metabólicas que impiden que las personas que la padecen consuman distintos tipos de nutrientes o sustancias que se encuentran en algunos alimentos; por ejemplo: Diabético, debe controlar la cantidad de hidratos de carbono que se consumen; Celíacos no pueden consumir alimentos elaborados con trigo, avena, cebada y centeno; Fenilcetonúricos, no pueden consumir alimentos que contienen Fenilalanina; Personas alérgicas a algún aditivo alimentario como la tartrazina (colorante utilizado en una gran variedad de alimentos).

**Procedencia u origen:** Para identificar el origen deberá utilizarse una de las siguientes expresiones: "fabricado en...", "producto...", "industria...". Por ejemplo: Industria Argentina.

Contenido, Volumen, peso Neto o venta al peso según corresponda.

**Forma de conservación:** En los rótulos de los envases de alimentos que exijan requisitos especiales para su conservación, se deberá incluir una leyenda en caracteres bien legibles que indique las precauciones que se estime necesarias para mantener sus condiciones

normales, debiendo indicarse las temperaturas máximas y/o mínimas a las cuales debe conservarse el alimento y el tiempo en el cual el fabricante, productor o fraccionador garantiza su durabilidad en esas condiciones. Del mismo modo se procederá cuando se trate de alimentos que puedan alterarse después de abiertos sus envases.

**Número de Lote:** El lote será determinado en cada caso por el fabricante productor o fraccionador del alimento, según sus criterios. Para la indicación del lote se podrá utilizar:

- a) Un código clave precedido de la letra "L". Dicho código debe estar a disposición de la autoridad competente.
- b) La fecha de elaboración, envasado o de duración mínima, siempre que la(s) misma(s) indique(n) por lo menos el día y el mes claramente y en el citado orden.

El número de lote es importante para identificar la mercadería y poder retirarla de circulación rápidamente ante cualquier problema.

**Fecha vencimiento:** Esta contará por lo menos de:

- El día y el mes para los productos que tengan una duración mínima no superior a 3 meses;
- El mes y el año para productos que tengan una duración mínima de más de tres meses. Si el mes es diciembre, bastará indicar el año.

La fecha deberá declararse con las palabras:

- “Consumir preferentemente antes del...”, cuando se indica el día.
- “Consumir preferentemente antes del final de...” en los demás casos.

Las palabras prescritas en el apartado anterior deberán ir acompañadas de:

- La fecha misma; o
- Una referencia al lugar donde aparece la fecha.

El día, mes y año, deberán declararse en orden numérico no codificado, con la salvedad de que podrá indicarse el mes con letras en los países donde este uso no induzca a error al consumidor. En este último caso se permite abreviar el nombre del mes por medio de las tres primeras letras del mismo.

No se requerirá la indicación de la fecha de vencimiento para:

- Frutas y hortalizas frescas, incluidas las patatas que no hayan sido peladas, cortadas o tratadas de otra forma análoga;
- Vinos, vinos de licor, vinos espumosos, vinos aromatizados, vinos de frutas y vinos espumosos de fruta;
- Bebidas alcohólicas que contengan 10% o más de alcohol por volumen;



- Productos de panadería y pastelería que, por la naturaleza de su contenido, se consumen por lo general dentro de las 24 horas siguientes a su fabricación;
- Vinagre;
- Azúcar sólido;
- Productos de confitería consistentes en azúcares aromatizados y/o coloreados;
- Goma de mascar.

**Números de Registros:** Todo alimento debe llevar impreso en su rótulo los siguientes Números de registro: Registro de Establecimiento: Se identifica con las siglas R.N.E. (Registro Nacional de Establecimiento), dicho número es otorgado por la autoridad sanitaria competente, una vez que el establecimiento haya sido autorizado para la elaboración de alimentos.

**Registro de Producto:** Se identifica con las siglas R.N.P. (Registro Nacional de Producto), dicho número es otorgado por la Autoridad sanitaria competente una vez que dicho producto haya sido autorizado para su elaboración. Este número no es obligatorio que figure en la rotulación.

En ningún caso se justificará que el número sea reemplazado por la leyenda "En Trámite" o similar.

**Información Nutricional:** permite al consumidor conocer con más detalle las características nutricionales de cada alimento y esta información estará referida a una porción determinada, expresada en una medida casera de consumo habitual, por lo que resultará de suma utilidad a la hora de comparar alimentos.

### **Condiciones de conservación adecuada**

Todo alimento debe conservarse en condiciones tal que aseguren en todo momento su inocuidad. Las condiciones de conservación de un alimento dependen de las características del alimento. En general podemos dividirlos en perecederos y no perecederos, siendo los primeros aquellos que tienen un periodo de durabilidad corta y necesitan ser refrigerados y los segundos aquellos que tienen periodos de aptitud mayores y no necesitan ser refrigerados. Algunos ejemplos de mala conservación son los siguientes:

- La no conservación de los alimentos a la temperatura adecuada.
- El exponerlos a la contaminación ambiente, o no guardarlos protegidos.
- Almacenarlos en contacto o en el mismo lugar que productos no alimenticios (desinfectantes, insecticidas, etc.)
- Almacenar alimentos sobre el suelo o tocando las paredes, en lugar de utilizar tarimas.

Conservar alimentos cocidos o que se consumen sin previa cocción en contacto con alimentos crudos (contaminación cruzada).

### Dentro del periodo de aptitud

El periodo de aptitud de los alimentos, salvo en los casos expresamente establecidos por el Código Alimentario Argentino (C.A.A.), es establecido por el elaborador.

Dicho periodo establece hasta que momento el elaborador se hace responsable de que el alimento conservado en condiciones adecuadas no sufra alteraciones. Por lo tanto todo alimento que se encuentre fuera del periodo de aptitud no puede comercializarse, considerándose no apto para el consumo.

### PELIGROS

Podríamos definir a los peligros: “Como una propiedad biológica, física o química que puede hacer que un alimento sea perjudicial para el consumo humano”

### CLASIFICACIÓN DE LOS PELIGROS

Los peligros son clasificados de acuerdo a su naturaleza en: biológico, químico y físico.

*Peligros Biológicos:* se incluyen aquí; las bacterias, virus y parásitos patógenos, toxinas microbianas.

*Peligros Químicos:* pesticidas, herbicidas, los contaminantes inorgánicos tóxicos, antibióticos, promotores del crecimiento de microorganismos, aditivos alimentarios tóxicos, lubricante y tintas, toxinas naturales y desinfectantes.

*Peligros Físicos:* fragmentos de vidrio, metal y madera u otros objetos que puedan causar daño físico al consumidor (heridas en la boca, rotura de dientes u otro tipo de heridas que hace necesaria la intervención médica para extraer al agente del organismo del consumidor).

### CICLO DE TRANSMISIÓN DE LAS E.T.A.

Las E.T.A. de origen biológico más frecuentes siguen el ciclo de transmisión:

#### FECAL

#### ORAL

Es decir que el agente etiológico es transmitido de una persona a otra, a través de la materia fecal. Principalmente la persona enferma elimina los microorganismos con la materia fecal, y ante la deficiente higiene de sus manos transporta los microbios a los alimentos o utensilios contaminándolos; de esta manera otra persona sana consume esos alimentos contaminados directamente por las manos del manipulador o por el contacto con los utensilios y cuando estos microorganismos se reproducen y alcanzan un número suficiente para enfermar (dosis infectiva) la persona sana puede enfermarse.

En otros casos la persona enferma contamina el agua, y otra persona sana consume dicha agua contaminada o utiliza la misma para elaborar alimentos, enfermándose.

Así mismo existen otros medios de transmisión donde la fuente de contaminación es distinta, por ejemplo:

- A)** Cuando el manipulador tiene una herida infectada, granitos con pus, forúnculos, estos pueden estar contaminados con la bacteria *Staphylococo aureus*, y ante deficientes medidas de higiene pueden contaminar los alimentos al manipularlos.
- B)** En otros casos alimentos crudos como carnes, verduras, huevos pueden tener una contaminación natural, y ante una conservación y manipulación inadecuada estos microorganismos pueden sobrevivir a la cocción o proceso de los alimentos causando en las personas que los consumen enfermedad.
- C)** En otros casos se trata de una Zoonosis (enfermedad transmitida desde un animal al hombre), donde los agentes etiológicos infestan a los animales y el humano al consumir sus carnes generalmente mal cocidas contrae dicha enfermedad.

### *¿Cuáles son las normas de calidad?*

Podemos separar aquellas normas que son de inocuidad y las de calidad. Las normas de Inocuidad son:

- a) Las Buenas Prácticas Agrícolas (BPA): son un conjunto de prácticas que van desde la producción y hasta la planta de procesamiento, que tienen como objetivo mantener la inocuidad de los productos, no contaminar el ambiente y cuidar la salud de los operarios. las BPA constituyen un sistema preventivo que considera los principios y prácticas más apropiadas en la producción de productos frescos, comprendiendo medidas dirigidas a minimizar los riesgos de contaminación de los alimentos.

Las BPA combinan una serie de tecnologías y técnicas destinadas a obtener productos frescos saludables, de calidad superior, con altos rendimientos económicos, poniendo énfasis en el manejo integrado de plagas y enfermedades, conservando los recursos naturales y el medio ambiente, minimizando los riesgos para la salud humana.

Para ello, establecen una serie de normas generales de carácter obligatorio o recomendadas en cuanto al mantenimiento de los registros, elección de los materiales genéticos, historia y gestión del lugar, el suelo, riego, fertilizantes, protección vegetal, tratamientos químicos, cosecha y poscosecha, gestión de los residuos y de la salud de los trabajadores.

En nuestro país las BPA serán obligatorias a partir del año 2010

### **BUENAS PRÁCTICAS DE MANUFACTURA**

Los consumidores exigen, cada vez, más atributos de calidad en los productos que adquieren. La inocuidad de los alimentos es una característica de calidad esencial, por lo

cual existen normas en el ámbito nacional (Código Alimentario Argentino) y del Mercosur que consideran formas de asegurarla.

El Código Alimentario Argentino (C.A.A.) incluye en el Capítulo N° II la obligación de aplicar las BUENAS PRACTICAS DE MANUFACTURA DE ALIMENTOS (BPM), asimismo la Resolución 80/96 del Reglamento del Mercosur indica la aplicación de las BPM para establecimiento elaboradores de alimentos que comercializan susproductos en dicho mercado.

Dada esta situación, aquellos que estén interesados en participar del mercado Global deben contar con las BPM.

Las Buenas Prácticas de Manufactura son una herramienta básica para la obtención de productos seguros para el consumo humanos, que se centralizan en la higiene y forma de manipulación.

- Son útiles para el diseño y funcionamiento de los establecimiento, y para el desarrollo de procesos y productos relacionados con la alimentación.

- Contribuyen al aseguramiento de una producción de alimentos seguros, saludables e inocuos para el consumo humano.

- Son indispensable para la aplicación del Sistema HACCP (Análisis de Peligros y Puntos Críticos de Control), de un programa de Gestión de Calidad Total (TQM) o de un Sistema de Calidad como ISO 9000.

- Se asocian con el Control a través de inspecciones del establecimiento.

## **INCUMBENCIAS TÉCNICAS DELAS BUENAS PRÁCTICAS DE MANUFACTURA**

### *1. Materias Primas*

La calidad de las Materias Primas no deben comprometer el desarrollo de las Buenas Prácticas. Si se sospecha que las materias primas son inadecuadas para el consumo, deben aislarse y rotularse claramente, para luego eliminarlas. Hay que tener en cuenta que las medidas para evitar contaminaciones química, física y/o micro- biología son específicas para cada establecimiento elaborador.

Las Materias Primas deben ser almacenadas en condiciones apropiadas que aseguren la protección contra contaminantes. El depósito debe estar alejado de los productos terminados, para impedir la contaminación cru- zada. Además, deben tenerse en cuentas las condiciones óptimas de almacenamiento como temperatura, hu- medad, ventilación e iluminación.

El transporte debe preparase especialmente teniendo en cuenta los mismos principios de higiénicos- sanitarios que se consideran para los establecimientos.

### *2. Establecimientos*

Dentro de esta incumbencia hay que teneren cuenta dos ejes:

### *a. Estructura*

### *b. Higiene*

*a. Estructura:* El establecimiento no tiene que estar ubicado en zonas que se inundan, que contengan olores objetables, humo, polvo, gases, luz y radiación que pueden afectar la calidad del producto que elaboran.

Las vías de tránsito interno deben tener una superficie pavimentada para permitir la circulación de camiones, transportes internos y contenedores.

En los edificios e instalaciones, las estructuras deben ser sólidas y sanitariamente adecuadas, y el material no debe transmitir sustancias indeseables. Las aberturas deben impedir la entrada de animales domésticos, insectos, roedores, moscas y contaminantes del medio ambiente como humo, polvo, vapor.

Asimismo, deben existir tabiques o separaciones para impedir la contaminación cruzada. El espacio debe ser amplio y los empleados deben tener presente que operación se realiza en cada sección, para impedir la contaminación cruzada. Además, debe tener un diseño que permita realizar eficazmente las operaciones de limpieza y desinfección.

El agua utilizada debe ser potable, ser provista a presión adecuada y a la temperatura necesaria. Asimismo, tiene que existir un desagüe adecuado.

Los equipos y los utensilios para la manipulación de alimentos deben ser de un material que no transmita sustancias tóxicas, olores ni sabores. Las superficies de trabajo no deben tener hoyos, ni grietas. Se recomienda evitar el uso de maderas y de productos que puedan corroerse.

La pauta principal consiste en garantizar que las operaciones se realicen higiénicamente desde la llegada de la materia prima hasta obtener el producto terminado.

*b. Higiene:* Todos los utensilios, los equipos y los edificios deben mantenerse en buen estado higiénico, de conservación y de funcionamiento.

Para la limpieza y la desinfección es necesario utilizar productos que no tengan olor ya que pueden producir contaminaciones además de enmascarar otros olores. Para organizar estas tareas, es recomendable aplicar los POES (Procedimientos Operativos Estandarizados de Saneamiento) que describen qué, cómo, cuándo y dónde limpiar y desinfectar, así como los registros y advertencias que deben llevarse a cabo.

Las sustancias tóxicas (plaguicidas, solventes u otras sustancias que pueden representar un riesgo para la salud y una posible fuente de contaminación) deben estar rotuladas con un etiquetado bien visible y ser almacenadas en áreas exclusivas. Estas sustancias deben ser manipuladas sólo por personas autorizadas.

### 3. *Personal*

Aunque todas las normas que se refieran al personal sean conocidas es importante remarcarlas debido a que son indispensables para lograr las BPM.

Se aconseja que todas las personas que manipulen alimentos reciban capacitación sobre "Hábitos y manipulación higiénica". Este entrenamiento es responsabilidad de la empresa y debe ser adecuado y continuo.

Debe controlarse el estado de salud y la aparición de posibles enfermedades contagiosas entre los manipuladores. Por esto, las personas que están en contacto con los alimentos deben someterse a exámenes médicos, no solamente previamente al ingreso, sino periódicamente.

Cualquier persona que perciba síntomas de enfermedad tiene que comunicarlo inmediatamente a su superior. Por otra parte, ninguna persona que sufra una herida puede manipular alimentos o superficies en contacto con alimentos hasta su alta médica.

Es indispensable el lavado de manos de manera frecuente y minuciosa con un agente de limpieza autorizado, con agua potable y con cepillo. Debe realizarse antes de iniciar el trabajo, inmediatamente después de haber hecho uso de los retretes, después de haber manipulado material contaminado y todas las veces que las manos se vuelvan un factor contaminante. Debe haber indicadores que obliguen a lavarse las manos y un control que garantice el cumplimiento.

Todo el personal que este de servicio en la zona de manipulación debe mantener la higiene personal, debe llevar ropa protectora, calzado adecuado y cubrecabeza. Todos deben ser lavables o descartables. No debe trabajarse con anillos, colgantes, relojes y pulseras durante la manipulación de materias primas y alimentos.

La higiene también involucra conductas que puedan dar lugar a la contaminación, tales como comer, fumar, salivar u otras prácticas antihigiénicas. Asimismo, se recomienda no dejar la ropa en el producción ya que son fuertes contaminantes.

### 4. *Higiene en la Elaboración*

Durante la elaboración de un alimento hay que tener en cuenta varios aspectos para lograr una higiene correcta y un alimento de Calidad.

Las materias primas utilizadas no deben contener parásitos, microorganismos o sustancias tóxicas, descom- puestas o extrañas. Todas las materias primas deben ser inspeccionadas antes de utilizarlas, en caso necesario debe realizarse un ensayo de laboratorio. Y como se mencionó anteriormente, deben almacenarse en lugares que mantengan las condiciones que eviten su deterioro o contaminación.

Debe prevenirse la contaminación cruzada que consiste en evitar el contacto entre materias primas y productos ya elaborados, entre alimentos o materias primas con sustancias contaminadas. Los manipuladores deben lavarse las manos cuando puedan provocar alguna contaminación. Y si se sospecha una contaminación debe aislarse el producto en cuestión y lavar adecuadamente todos los equipos y los utensilios que hayan tomado contacto con el mismo.

El agua utilizada debe ser potable y debe haber un sistema independiente de distribución de agua recirculada que pueda identificarse fácilmente.

La elaboración o el procesado debe ser llevada a cabo por empleados capacitados y supervisados por personal técnico. Todos los procesos deben realizarse sin demoras ni contaminaciones. Los recipientes deben tratarse adecuadamente para evitar su contaminación y deben respetarse los métodos de conservación.

El material destinado para el envasado y el empaque deben estar libres de contaminantes y no deben permitir la migración de sustancias tóxicas. Deben inspeccionarse siempre con el objetivo de tener la seguridad de que se encuentran en buen estado. En la zona de envasado sólo deben estar los envases o recipientes necesarios.

Deben mantenerse documentos y registros de los procesos de elaboración, producción y distribución y conservarlo durante un período superior a la duración mínima del alimento.

## *6. Control de Procesos en la Producción*

Para tener un resultado óptimo en las BPM son necesarios ciertos controles que aseguren el cumplimiento de los procedimientos y los criterios para lograr la calidad esperada en un alimento, garantizar la inocuidad y la genuinidad de los alimentos.

Los controles sirven para detectar la presencia de contaminantes físicos, químicos y/o microbiológicos. Para verificar que los controles se lleven a cabo correctamente, deben realizarse análisis que monitoreen si los parámetros indicadores de los procesos y productos reflejan su real estado. Se pueden hacer controles de residuos de pesticidas, detector de metales y controlar tiempos y temperaturas, por ejemplo.

## *7. Documentación*

La documentación es un aspecto básico, debido a que tiene el propósito de definir los procedimientos y los controles.

Además, permite un fácil y rápido rastreo de productos ante la investigación de productos defectuosos. El sistema de documentación deberá permitir diferenciar números de lotes, siguiendo la historia de los alimentos desde la utilización de insumos hasta el producto terminado, incluyendo el transporte y la distribución.

## **CAPITULO N°5**

### **«AUTOSEGURO DE RIESGO DE TRABAJO»**

#### **Área Técnica de Prevención en Riesgos Laborales y Seguridad e Higiene laboral**

##### *Introducción:*

La gran mayoría de los accidentes de trabajo son evitables, especialmente los graves y mortales. La siniestralidad laboral no es la consecuencia del azar. Los accidentes son el resultado de la ausencia de unas prácticas preventivas que son conocidas y aplicables.

Es precisamente la falta de aplicación de esas medidas la causa principal de los accidentes y otros daños a la salud de los trabajadores y las trabajadoras. Sin embargo, los empleadores están obligados legalmente a ponerlas en marcha con la participación de los trabajadores y sus representantes y existe también una regulación legal de los procedimientos para aplicar de forma adecuada las medidas que protegen la salud y seguridad en el trabajo.

Todo ello implica una gran variedad de situaciones de riesgos y una cierta complejidad en la elección de las medidas preventivas más adecuadas. Conocer la variedad de riesgos y desenvolverse con cierta soltura a la hora de proponer las medidas más eficaces sin encontrarse paralizados por la posible complejidad.

La prevención para evitar las enfermedades derivadas del trabajo adquiere una dimensión muy relevante, como relevantes son los daños.

Los daños a la salud ocasionados por las enfermedades de origen laboral, son menos visibles que los accidentes pero no menos dañinos o letales.

También los riesgos psicosociales derivados del trabajo son abordados, como no podía ser de otra forma, teniendo en cuenta su dimensión y el conocimiento actual de la importancia de su impacto, de sus causas y de cómo mejorar y organizar el trabajo para evitarlos o prevenirlos.

La exposición a riesgos no es igual para hombres y mujeres, no sólo por razones biológicas sino también y sobre todo por la masculinización o feminización de determinadas profesiones, por la discriminación que siguen sufriendo las mujeres y por las repercusiones para la salud de la doble jornada laboral de las mujeres, en casa y en la empresa. Por ello también se ha introducido la perspectiva de género.



### *Algunas definiciones:*

La posibilidad de sufrir un accidente de trabajo o enfermedad profesional, es la consecuencia de la presencia, en el ámbito de trabajo, del riesgo laboral.

Factor de riesgo laboral, es el estado potencial de agresión del medio ambiente de trabajo, hacia el hombre que desarrolla una tarea en cumplimiento de su obligación laboral y que desencadenado, provoca afectación física o de salud sobre otra persona y/o destrucción de bienes.

Todos podemos y debemos prevenir, antes que corregir. Porque prevenir, es actuar antes que el percance ocurra, cuando todos están sanos.

Corregir, implica actuar después de ocurrido, cuando tal vez, la salud o la integridad física, o acaso la vida, de aun una sola persona, no pueda recuperarse.

Seguridad laboral, es el estado ideal al que debe tender toda actividad laboral, para evitar agresiones físicas y de salud sobre el trabajador y/o destrucción de bienes.

La cultura de la seguridad de una organización es el producto de los valores, actitudes, competencias y patrones de compromiso y el estilo y la competencia de los programas de salud y seguridad. Organizaciones con una cultura positiva están caracterizadas por comunicaciones fundadas en la confianza mutua, por percepciones compartidas respecto de la importancia de la seguridad y confianza en la eficacia de las medidas preventivas.

Ergonomía es la ciencia y práctica de diseñar tareas y puestos de trabajo, buscando el ajuste óptimo con las capacidades y limitaciones del cuerpo humano.

Los beneficios de la ergonomía incluyen:

1. Trabajos más seguros y con menos lesiones
2. Aumento de la eficiencia y la productividad
3. Aumento de la calidad y menos errores
4. Mejoramiento de la moral de trabajo

ASPECTO	FACTORES DE RIESGO	MEDIDAS PREVENTIVAS
---------	--------------------	---------------------

<p>ORDEN Y LIMPIEZA</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- caídas de personas al mismo nivel.</li> <li>- choques contra objetos inmóviles.</li> <li>- incendios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- limpieza periódica y siempre que sea necesario de las instalaciones.</li> <li>- eliminar con rapidez manchas, desperdicios, residuos, etc.</li> <li>- no acumular materiales inflamables en zonas con riesgo de incendio.</li> <li>- facilitar contenedores para almacenar residuos.</li> <li>- establecer normas e instrucciones acerca del orden y limpieza de los lugares de trabajo.</li> </ul>
<p>ROPA DE TRABAJO Y EQUIPO DE PROTECCIÓN INDIVIDUAL</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- exposición a sustancias nocivas.</li> <li>- caída de objetos durante su manipulación.</li> <li>- exposición a contactos térmicos.</li> <li>- golpes y o cortes por objetos o herramientas.</li> <li>- enfermedad.</li> <li>- profesional.</li> <li>- amputaciones.</li> <li>- exposición a virus, bacterias y parásitos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usar mandriles, gorros, mangas largas, calzado antideslizante con agarre en el tobillo, etc.</li> <li>- manoplas térmicas para manipulación de útiles calientes.</li> <li>- gafas de montura cerrada para operaciones de corte de huesos o piezas congeladas.</li> <li>- guante de malla metálica para operaciones de corte de piezas de carne con la cortadora de fiambres.</li> <li>- guantes adecuados para operaciones de limpieza o tratamiento de alimentos.</li> </ul>
<p>USO DE CALZADO INADECUADO</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- caídas de personas al mismo nivel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prohibir expresamente el uso de zuecos abiertos por el tobillo.</li> <li>- el calzado que se utilice sujetará firmemente el talón, se amoldará a la curvatura natural del pie, la suela deberá ser antideslizante.</li> <li>- no utilizar calzado totalmente plano o con tacones mayores de 5 cm. de altura.</li> </ul>

		- caminar despacio, sin correr.
--	--	---------------------------------

ASPECTO	FACTORES DE RIESGO	MEDIDAS PREVENTIVAS
MANIPULACIÓN Y ALMACENAMIENTO DE PRODUCTOS QUÍMICOS ( DESENGRASANTES DESINCRUSTANTES, JABONES, ETC.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- enfermedad profesional producida por agentes químicos</li> <li>- exposición a sustancias nocivas</li> <li>- contactos con sustancias cáusticas y/o corrosivas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- solicitar a los suministradores de los productos químicos la ficha de datos de seguridad de cada uno de los productos que se manipulen</li> <li>- seguir las instrucciones de las fichas de datos de seguridad en cuanto a manipulación, tratamiento, almacenaje de los productos químicos.</li> <li>- almacenar en dependencias separadas los productos químicos y los productos alimenticios.</li> </ul>
TRABAJOS DE PIE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sobreesfuerzos musculares.</li> <li>- bipedestación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- siempre que sea posible, se procurara alternar la posición de pie con la de sentado, para reducir la fatiga que se produce al mantener una posición prolongada si ello no es posible, se recomiendan periodos de descanso con el fin de evitar sobrecargas o tensión muscular.</li> <li>- se deberá favorecer la alternancia de posturas y descansos.</li> <li>- conviene apoyar una pierna en una banqueta, barra, etc, alternando las dos piernas para mantener la espalda mas descansada.</li> </ul>
SUELOS		- limpiar con productos

<p>RESBALADIZOS POR DERRAMES ACUMULACIÓN DE PRODUCTOS GRASOS, ETC.</p>	<p>- caídas de personas al mismo nivel</p>	<p>desengrasantes los derrames de aceites y grasas en general - si el suelo es deslizante, se deberá de colocar resinas o placas antideslizantes.  - uso de calzado antideslizante.</p>
<p>CANTOS Y ESQUINAS VIVAS DEL MOBILIARIO DE LA COCINA.</p>	<p>- choques contra objetos inmóviles</p>	<p>- todos los cantos y esquinas del mobiliario de cocina deberán serromos. - como medida preventiva provisional, se pueden proteger con piezas de goma tipo teflón, hasta que se adopte la medida preventiva definitiva</p>
<p>SITUACIONES PROPIAS DEL SECTOR:  JORNADA LABORAL EXCESIVA TURNOS  TRABAJOS NO PLANIFICADOS O IMPREVISTOS</p>	<p>- carga física y mental del trabajo</p>	<p>- distribuir de forma clara las tareas y competencias. - reforzar turnos de máxima afluencia de público. - prever el trabajo extra y las pausas. - distribuir equitativa y adecuadamente las vacaciones, los turnos, las pausas, etc. - planificar los diferentes trabajos de la jornada teniendo en cuenta una parte para imprevistos.</p>
<p>USO DE CUCHILLOS EN MAL ESTADO O DE MANERA INADECUADA</p>	<p>- golpes por objetos o herramientas - cortes</p>	<p>- serán de buena calidad, con mango antideslizante. - mantenerlos cuchillos bien afilados. - utilizar los cuchillos adecuados a cada tarea. - habilitar un espacio para guardar los cuchillos debidamente ordenados, sin que supongan un</p>

		<p>riesgo para el trabajador (soporte específico).</p> <p>los cuchillos deberán manejarse con sumo cuidado. transportarlos siempre protegidos en fundas o en recipientes adecuados. establecer las normas e instrucciones para el correcto uso y conservación de los cuchillos.</p>
--	--	---

ASPECTO	FACTORES DE RIESGO	MEDIDAS PREVENTIVAS
<p>MANIPULACIÓN DE BANDEJAS, CACEROLAS, OLLAS, ETC. DE GRANDES DIMENSIONES</p>	<p>- sobreesfuerzos dorso lumbares</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- disponer de carritos altos que permitan llevar y colocar las bandejas en los hornos, los grandes recipientes en los fogones, etc.</li> <li>- se recomienda que los grandes recipientes dispongan de un grifo que permita vaciarlo sin necesidad de moverlo.</li> <li>- seguir las normas básicas de manipulación manual de cargas (doblar las rodillas al cogerla, mantener la espalda recta, llevarla lo más pegada posible al cuerpo, brazos estirados, etc.)</li> <li>- incorporar el uso de fajas lumbares.</li> </ul>
<p>LIMPIEZA DE INSTALACIONES PRODUCTOS INESPECÍFICOS: BASURAS, LATAS, VIDRIOS, MENAJE, ETC.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- golpes por objetos o herramientas (cortes).</li> <li>- sobreesfuerzos</li> <li>- exposición a sustancias nocivas</li> <li>- enfermedad profesional producida por agentes químicos</li> <li>- exposición a contactos eléctricos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- se deberá facilitar a los trabajadores equipos de protección individual adecuados (guantes, botas, etc.)</li> <li>- se deberán seguir las instrucciones de las fichas de datos de seguridad de los productos químicos a emplear para la limpieza.</li> <li>- se deberán utilizar elementos para la limpieza adecuados a las características físicas de la persona.</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- golpes por objetos o herramientas (cortes)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- se recomienda dotar para estas labores de cubos con ruedas para evitar manipulación de cargas.</li> <li>- en caso de limpiezas generales y para evitar sobreesfuerzos por posturas forzadas o inadecuadas en largos periodos de tiempo, realizar rotación de labores entre las personas que estén efectuando la operación.</li> <li>- en caso de limpieza de maquinas, cafeteras, lavavajillas, etc. éstas se deberán desconectar de la corriente eléctrica antes de proceder a su limpieza.</li> <li>- se deberá poner especial cuidado en el momento de cambio de las bolsas de basuras, ya que pueden contener elementos cortantes.</li> <li>- retirar el menaje que presente bordes en mal estado, rajaduras o roturas.</li> <li>- en caso de rotura de vidrios, se deberán de recoger con sumo cuidado ayudándose de útiles adecuados que impidan el corte.</li> <li>- una vez retirados los vidrios se limpiara en profundidad el útil.</li> </ul> <p>se recomienda utilizar para almacenar latas, vidrios, etc. recipientes lo suficientemente resistentes (cajas de cartón, plástico, etc.) que eliminen la posibilidad del corte.</p>
<p>ESTANTERÍAS DE ALMACENAJE.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- choque contra objetos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- las estanterías deberán estar estables, debiéndose fijar entre si o la pared</li> </ul>

	<p>inmóviles.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- caída de objetos por desplome o derrumbamiento.</li> <li>- caídas de personas a distinto nivel.</li> </ul>	<p>cuando sea necesario. - no se sobrecargaran, se deberá indicar la carga máxima a soportar.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- estará prohibido apoyarse en los anaqueles para alcanzar puntos alejados del suelo.</li> <li>- en caso de tener que acceder a partes elevadas, se utilizará un taburete o escalera en perfectas condiciones de uso.</li> </ul> <p>colocando los productos más pesados abajo, para asegurar de este modo la estabilidad de las mismas.</p>
--	---	--

ASPECTO	FACTORES DE RIESGO	MEDIDAS PREVENTIVAS
ESCALERAS DE MANO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- caídas de personas a distinto nivel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- todas las escaleras deberán tener garantía de solidez y estabilidad.</li> <li>las escaleras de tijera dispondrán de elementos de seguridad que impidan su apertura total al ser utilizadas.</li> <li>- se prohibirá expresamente el uso de escaleras de mano de construcción improvisada</li> <li>- se prohibirá transportar cargas que puedan comprometer la estabilidad del trabajador.</li> <li>- prohibido su uso por 2 o más personas.</li> <li>- el ascenso, descenso y trabajos de la misma se realizara de frente a ella.</li> <li>- prohibido el uso de escaleras de madera pintadas.</li> <li>- se deberá revisar su estado de conservación periódicamente.</li> <li>- las escaleras de tijera no se utilizaran como escaleras de apoyo.</li> </ul>

<p>RECIPIENTES DE COCINA, FREIDORAS, HORNOS, FOGONES, VAJILLAS, ETC.</p>	<p>- exposición a contactos térmicos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- no llenar los recipientes hasta arriba para evitar desbordamientos</li> <li>- comprobar los termostatos de hornos, freidoras, etc. antes de la introducción de los alimentos, vajillas, etc.</li> <li>- orientar los mangos de las sartenes hacia el interior de los fogones.</li> <li>- no tener fuegos encendidos mientras no se vayan a utilizar.</li> <li>- utilización de pinzas portabandejas o guantes térmicos para el traslado de cazuelas, bandejas, etc.</li> <li>- no calentar en los hornos vajillas no destinadas a tal uso.</li> <li>- hacerlos cambios de aceite siempre en frío.</li> <li>- limpiar de grasa las cercanías de focos de calor o fuego.</li> <li>- utilizar los dispositivos de protección y empuje con lo que cuenta la máquina.</li> </ul>
<p>PICADORA DE CARNE, CORTADORA DE HUESOS, CORTADORA DE FIAMBRE, BATIDORAS, ETC.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- jamás anular los dispositivos de seguridad de la máquina.</li> <li>- uso del equipo de trabajo por personal designado y experimentado.</li> <li>- uso del equipo de trabajo siguiendo las instrucciones del fabricante y sólo para aquellos trabajos para los que se ha designado.</li> <li>- si la máquina no cuenta con sistemas de seguridad, solicitar al fabricante la información necesaria para adaptarla a la legislación vigente (resguardos, dobles interruptores, etc.)</li> <li>- proteger las partes cortantes, lacerantes o móviles del equipo de</li> </ul>



		<p>trabajo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- advertir de cualquier anomalía detectada en el equipo de trabajo (sobrecalentamiento, olores extraños, chispas, etc.)</li> <li>- las operaciones de limpieza, cambio de cuchillas deberán realizarse por personal adiestrado.</li> <li>- durante estos procesos la maquina deberá de estar desconectada</li> </ul>
--	--	---

ASPECTO	FACTORES DE RIESGO	MEDIDAS PREVENTIVAS
CÁMARAS FRIGORÍFICAS Y DE CONSERVACIÓN	- exposición a temperaturas ambientales extremas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- las puertas de las cámaras deben estar dotadas de un sistema de cierre que permita se abran desde el interior.</li> <li>- deben estar dotadas de una señal luminosa exterior que permita advertir la presencia de personal en el interior.</li> <li>- las cámaras de temperatura negativa deberán disponer de un pulsador que accione un timbre de alarma en caso de bloqueo de la puerta. Además, se dispondrá de un hacha tipo bombero.</li> <li>- se deberá acceder al interior de las cámaras con prendas de abrigo indicadas para trabajos en el interior (abrigo, guantes, gorro, etc.).</li> </ul>
VENTILACIÓN Y EXTRACCIÓN DEFICIENTES	-disconfort ambientales	<ul style="list-style-type: none"> <li>- las campanas de extracción deben estar situadas lo más cerca posible del foco contaminante para su efectividad.</li> <li>- se deberá de establecer un programa de limpieza y mantenimiento periódico de los filtros de las campanas, extractoras, así como del ventilador de las mismas.</li> </ul>

<p>ESCAPES DE GAS.</p>	<p>- explosiones</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- los fuegos deberán contar con un dispositivo de cierre automático de la entrada de gas que actué en el momento que el fuego se apague involuntariamente, por corrientes de aire, porderrame de líquidos, etc.</li> <li>- se deberá de colocar un detector de gases con aviso sonoro intermitente variables de la existencia de un escape. Cuando se active se procederá a cortar la llave general de entrada de gas y se ventilará conveniente- mente la zona, posteriormente se procederá a buscar el escape de gas o avisar al servicio técnico autorizado.</li> <li>- la búsqueda de un escape de gas jamás se efectuará con una llama, se utilizará una solución de agua y jabón.</li> <li>- el almacenamiento de bombonas de gas se hará en lugares destinados al efecto, ventilados y señalizados.</li> </ul>
<p>- MANIPULACIÓN Y ALMACENAMIENTO DE PRODUCTOS ALIMENTICIOS</p>	<p>- enfermedad profesional, infecciosa o parasitaria.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- los productos deberán estar convenientemente envasados.</li> <li>- no se utilizarán recipientes que hayan contenido pro- ductos no alimenticios.</li> <li>-no colocar los productos alimenticios directamente en el suelo.</li> <li>- retirar los productos caducados y seguir las normas del fabricante.</li> <li>- cualquier persona relacionada con la manipulación, reposición, etc. se la deberá formar continua y periódicamente.</li> <li>- en los lugares donde se almacenen productos alimen- ticios se extremara la limpieza, en particular, la higiene</li> </ul>

		<p>personal.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- las manos se lavarán con agua a presión y caliente, con jabón bactericida, usando cepillo para las uñas y se secarán las manos con toallas desechables.</li> </ul> <p>las manos se lavarán siempre al comienzo del trabajo, después de cualquier pausa, después de tocar alimentos crudos, antes de tocar alimentos cocinados, después de utilizar un pañuelo, después de ir al baño. etc.-se deberán cubrir las heridas, llevar ropa adecuada, no expectorar sobre los alimentos, no fumar, etc.</p>
--	--	---

### RECURSOS UTILIZADOS EN LA PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES

1. Diseño general del local de trabajo Eliminar posturas estáticas  
Eliminar posturas del brazo arriba del hombro
2. Altura general del puesto de trabajo Eliminar desvíos de la muñeca Mantener el brazo en posición neutra
3. Aumentar el área de contacto con los objetos (distribuir fuerza)
  - A) Mano plasmásanchas
4. Redondear bordes, cubrir estructuras metálicas con plástico o goma
5. Usar correctamente herramientas
  - B) Mango cilíndrico en superficies verticales
  - C) Mango en forma de gatillo en superficies horizontes
6. Usar almohadillas para apoyar el codo
7. Aumentar el mango de las herramientas para evitar la compresión en las palmas de las manos
8. Reducir el peso de las herramientas
9. Usar la pinza de dedos solamente en actividades de precisión
10. No utilizar las manos como herramientas
11. Mantener en condiciones las herramientas
12. Respetar los horarios de descanso
13. Evitar horas extras e incentivos a la producción

14. Educación y capacitación periódica de los empleados
15. Incentivar la práctica de ejercicios físicos
16. Censo periódico de tareas de riesgo

Durante las actividades laborales si hay factores de riesgo puede aparecer dolor en la realización de las tareas. El dolor es un aviso que hay que atender y observar, puede ser un aviso de lesiones músculo tendinosas, como por ejemplo, las disfunciones dolorosas de extremidad superior (DDES) estas son enfermedades ocupacionales, las mismas afectan los tejidos blandos como tendones, músculos, ligamentos, articulaciones, vasos sanguíneos y nervios.

*Entre los factores de riesgo laboral vamos a citar:*

- 1- posturas forzadas: trabajar en alguna de estas posturas por más de 2 hs. en total por día
  - a. Manos sobre la cabeza por más de 2 horas al día
  - b. Codos sobre los hombros
  - c. Espalda inclinada adelante más de 30º por más de 2 horas al día
  - d. Cuello inclinado en más de 30º
  - e. En cuclillas
  - f. De rodillas por más de 2 hora sal día
- 2- Fuerza manual importante: actividades que demanden agarre con dedos en pinza o mano en garra más de 2 hs. al día
- 3- Movimientos repetitivos -cada pocos segundos-por más de 2 horas al día con: cuello, hombros, codos, muñecas, manos
- 4- Impacto repetido: uso de manos como martillo más de 10 veces por hora, más de 2 horas por día
- 5- Levantamiento frecuente, esforzado o en posiciones extremas: sobre los hombros, bajo las rodillas, o al alcance máximo de los brazos:
  - mayor de 35 kg una vez al día,
  - 25 kg. Más de una vez al día,
  - 5 kg. a un ritmo mayor a 2 veces por minuto, por másde 2 hs. por día
- 6- Moderada a alta vibración en mano

- Nivel moderado: más de 2 hs. por día
- Nivel alto: más de 30 min. por día

*Estos Factores de Riesgo pueden convertir el puesto de trabajo en "zona peligrosa":*

- 1- Cuando hay una gran exposición en hombros, por ejemplo: trabajo con manos por encima de la cabeza y los codos sobre los hombros. Más de 4 hs. al día
- 2- Cuando son de alta intensidad, por ejemplo: sobre la zona lumbar cuando se trabaja con la espalda inclinada en 30° o más durante más de 4 hs al día, o trabajar con la espalda inclinada en 45° o más durante más de 2 hs. al día
- 3- Cuando hay combinación de factores.

*Se debe entonces:*

1) Disminuir el esfuerzo a realizar.

-Reducir a repetitividad.

-Realizar cambios posturales.

-Reducir la fuerza a emplear manteniendo afilados los útiles cortantes, sosteniendo los objetos con ganchos y abrazaderas.

-Distribuir la fuerza prefiriendo la actuación de varios dedos a uno solo o favoreciendo el uso alternativo de las manos.

-Usar grupos musculares potentes y herramientas de mangos largos.

-Utilizar en los esfuerzos de columna las fajas lumbares y su entrenamiento muscular correspondiente.

-Vigilar el efecto del uso de guantes sobre las maniobras a realizar (desarrollo de una fuerza por encima de lo necesario por falta de sensibilidad o de ajuste de la prenda de protección).

-Mantenimiento de las herramientas.

-Adiestramiento.

Con la aparición de riesgos en las tareas aparece dolor y con él las lesiones músculo-tendinosas (LMT) por esto haremos un recorrido por algunos conceptos de importancia acerca de nuestra columna:

### *Algunas consideraciones acerca de la columna vertebral:*

La columna vertebral está formada por 24 vértebras articuladas y separadas entre si por discos intervertebrales, estructuras clave en la movilidad del raquis o columna. Esta debe cumplir con dos acciones de singular importancia como ser brindar estabilidad, resistencia y movilidad.

Las curvas ejercen la función de aumentar la resistencia de la columna, garantizando presiones 10 veces mayor que la de una estructura recta.

Favorece la estática ya que la línea de la gravedad cae en el polígono de sustentación, descomponiendo la transmisión de las fuerzas en dos direcciones (de acuerdo a la ley del paralelogramo de fuerzas).

Los discos intervertebrales soportan las presiones que se ejercen sobre el raquis, actúan como amortiguadores y distribuyen las cargas, de ahí que cualquier dolencia del disco afecte sobremanera a la persona que lo sufre. Entre las más dolorosas, incapacitantes y que más bajas laborales provocan se destaca la hernia de disco.

7 CERVICALES

5 SACRAS

3 A 5 COXÍGEAS

5 LUMBARES

12 DORSALES

DISCO INTERVERTEBRAL

ANILLO FIBROSO

CUERPO VERTEBRAL

NÚCLEO PULPOSO

RAÍZ NERVIOSA

MEDULA ESPINAL

### *Funciones de la columna*

El disco intervertebral tiene una parte periférica, el anillo fibroso, constituido por una sucesión de capas concéntricas, en su interior la parte central, también denominado núcleo pulposos, redondo (gel coloidal) que tiene consistencia gelatinosa y con un 88% de agua.

Estos discos soportan las presiones que se ejercen sobre el raquis, actúan como amortiguadores y distribuyen las cargas. El núcleo soporta el 75% de la presión ejercida y el anillo fibroso el 25%. Por el día, en posición erecta, hay una presión continua, simplemente por el peso del cuerpo, que aumenta con los esfuerzos, las sobrecargas posturales y la manipulación de cargas. Bajo esta presión el disco pierde altura, espesor, y esta pérdida de espesor

acumulado en la altura total del raquis puede alcanzar los 2 centímetros. Por la noche, sin soportar presión, recupera el espesor normal, se expande y este movimiento de expansión va acompañado de absorción de agua, como una esponja, de las estructuras vecinas. Este proceso de hidratación es fundamental para la conservación de la estructura del disco. Precisamente, en la degeneración discal la deshidratación es una causa fundamental.

La presión sobre el disco es máxima entre la última vértebra lumbar y la primera sacra (L5-S1) y es en este nivel donde las hernias discales son más frecuentes.

El peso ejercido sobre el núcleo influye reduciendo la altura del disco. Un disco sano con una carga de 100 Kg, reduce su altura, un disco degenerado la reduce al menos 6 mm más. Cabe recordar que el disco actúa según las leyes de la hidrodinamia.

La presión intradiscal es de 10 kg por cm<sup>2</sup>. El peso se eleva mucho más cuando el sujeto debe soportarlo con el tronco flexionado hacia delante.

El valor de compresión sobre el disco si está flexionado con un peso de 100kg, es de 158kg/cm<sup>2</sup>. En cambio flexionado con un peso de 100kg y en movimiento es de 346kg/cm<sup>2</sup>.

La mayoría de los movimientos aumentan el peso en la columna lumbar, de todas formas es necesario recordar que las presiones intratorácica e intrabdominal otorgan protección en la fase de movimiento o cinética. Es por ello que decimos que la presión abdominal absorbe el 30% del peso por mecanismo reflejo, cuando se aplica una carga a la columna esta responde con una contracción generalizada de los músculos del tronco.

La hernia discal, es una importante lesión producida por la degeneración del disco intervertebral y la salida total o parcial del núcleo pulposo a través del anillo fibroso. El proceso degenerativo es largo. Se inicia en la adolescencia y alcanza su máxima expresión entre los 40 y 50 años, edad en la que aparecen con más frecuencia las hernias discales. Por causas degenerativas o traumáticas y debido a sobrecargas posturales o a la manipulación de cargas, el anillo fibroso sufre desgarros, se va debilitando y el núcleo pulposo, sometido a más presión, emigra hacia la zona debilitada e inicialmente se produce la protrusión discal: el núcleo empuja al anillo pero sin salir del mismo.

El siguiente estadio es la hernia discal: el anillo se rompe y por la fisura sale el núcleo pulposo, que según en qué dirección lo haga, puede comprimir la médula, las raíces nerviosas que salen de ella, o estructuras muy sensibles como el ligamento vertebral común posterior.

La mayor parte de las protusiones y hernias discales se producen en la columna lumbar, menos en la cervical y son excepcionales en la dorsal.

### *Cómo se detecta?*

El más importante es el dolor, que se produce no sólo por la compresión de estructuras sensibles sino también por la acción de sustancias activadoras presentes en el núcleo

pulposo y que provocan un dolor intenso que el afectado localiza cerca de la columna. Si la hernia es grande y comprime una raíz nerviosa, se producirá dolor irradiado por el hombro y brazo en caso de las cervicales, y por la extremidad inferior en el caso de las lumbares (ciática). La localización del dolor y su forma de irradiarse permiten al médico intuir a qué nivel está la herniación. El dolor se agrava con la tos, los estornudos y el aumento de presión abdominal.

Además de dolor, pueden aparecer pérdida de fuerza de la extremidad y sensaciones de hormigueo y quemazón que afectan a los territorios inervados por las raíces nerviosas comprometidas. Por lo general, surge también contractura muscular antiálgica a nivel de cuello en las hernias cervicales o a nivel de región lumbar en las hernias lumbar

La columna se afirma por medio del ligamento longitudinal anterior (la lordosis) y por el ligamento longitudinal posterior (la sifosis).

Según lo expresado nos encontramos con el problema de dorsalgia proveniente de malas posturas. Las causas no sólo resultan de trabajos en posición de parado sino también por tareas realizadas en posición de sentado (por no sentarse en forma adecuada).

#### *Causas de la lumbalgia*

- 1- Trabajos encorvados sin poder agacharse
- 2- Cuando el trabajador está de pie encorvado sosteniendo, levantando y trasladando un cuerpo
- 3- Cuando trabaja sentado con los elementos bajos.
- 4- También se produce por mover cargas en forma asimétrica donde el núcleo pulposo se hernia en los laterales, en la zona que no hay protección de ligamento longitudinal posterior, donde puede o no comprimir la raíz nerviosa. Se presenta mayormente en L5 y S1 y en segundo lugar entre L5 y L4, en otros discos es muy rara.

#### *Sugerencias y recomendaciones:*

- a) No considerar el dolor como una circunstancia normal propia del desempeño laboral. El dolor debe ser un llamado de atención.
  - b) Realizar actividad física que potencie la musculatura de la columna y mantenga su flexibilidad, al igual que el fortalecimiento de la "cincha abdominal", formada por los músculos recto anterior del abdomen, transversos del abdomen y oblicuos.
  - c) Control postural, evitando traumatismos y sobrecargas por adopción de malas posiciones. Adopción de posturas neutras, es decir aquellas en que se reduce la carga física musculoesquelética, llevando el peso lo más cerca posible del centro de gravedad
- Además se ha constatado de manera experimental que en los grandes esfuerzos del tronco, los abdominales se contraen vigorosamente, convirtiendo las cavidades torácica y abdominal en cilindros de aire, líquidos y sólidos, de paredes semirrígidas, capaces de recibir fuerzas de compresión originadas por la carga espinal. Esta instintiva presión abdominal, también denominada de Vasalva, ha sido reflejada por autores como I.A. Kapandji (1990) y Calais Germain,



B. (1995). De hecho, se calcula que el alivio vertebral alcanza el 20% (Hernández, C., 1988, Ahonen, J., 1996). Otros autores hablan que incluso se puede llegar a un alivio del 40% (Calais Germain, B., 1995).

- d) Una vida saludable sin tabaco, ya que la vasoconstricción que éste produce reduce el aporte sanguíneo a los discos, ya de por sí escaso, lo que contribuye a su deshidratación.
- e) Hidratación adecuada.
- f) Descanso óptimo: hace referencia a la cantidad de horas que requiere el cuerpo para reponer energías y que puede variar de una persona a otra.
- g) Utilización de ayuda ergogénicas: faja abdominal; calzado adecuado para el mantenimiento óptimo del equilibrio; ejercicios para elongar los grupos musculares más usados.

### *Manipulación Manual de Cargas*

Realicemos una revisión en los conceptos de Manipulación Manual de Cargas, uno de los problemas que se presentan al existir riesgos laborales.

La manipulación manual de cargas ocasiona frecuentes y variadas enfermedades y accidentes de origen laboral. Aproximadamente el 21% de los accidentes están producidos por sobreesfuerzos; y entre el 60-90% de los adultos han sufrido o sufrirán algún dolor de espalda a lo largo de su vida, pudiendo calcularse que un alto porcentaje de éstos pueda ser de origen laboral. No puede olvidarse el alto absentismo que produce y las elevadas pérdidas económicas que ocasionan los trastornos musculo esqueléticos producidos por la manipulación manual de cargas.

#### *Conceptos:*

*1. Manipulación de cargas: se entenderá por manipulación de cargas cualquier operación de transporte o sujeción de una carga por parte de uno o varios trabajadores, como el levantamiento, el empuje, la colocación, la tracción o el desplazamiento, que por sus características o condiciones ergonómicas inadecuadas entrañe riesgos, en particular dorso lumbar, para los trabajadores.*

*2. Levantar:* 1. Acción y efecto de mover de abajo hacia arriba una cosa, o poner una cosa en lugar más alto que el que antes tenía. 2. Poner derecha y en posición vertical a persona o cosa que está inclinada, tendida, etc. 3. Separar una cosa de otra sobre la cual descansa o está adherida.

*3. Colocar:* Poner a una persona o carga en su debido lugar.

*4. Tracción:* Hacer fuerza contra una carga para moverla, sostenerla o rechazarla.

*5. Desplazar:* Mover a una persona o carga del lugar en el que está.

A modo de indicación general, el peso máximo que se recomienda no sobrepasar (en condiciones ideales de manipulación) es de 25 kg.

En circunstancias especiales, trabajadores sanos y entrenados físicamente podrían manipular cargas de hasta 40 kg, siempre que la tarea se realice de forma esporádica y en condiciones seguras. No se deberían exceder los 40 kg bajo ninguna circunstancia.

Debido a que los puestos de trabajo deberían ser accesibles para toda la población trabajadora, exceder el límite de 25 kg debe ser considerado como una excepción.

Estos son los valores máximos de peso en condiciones ideales; ahora bien, si no se dan estas condiciones ideales, estos límites de peso se reducirán.

### **Peso máximo**

En general...25 kg

Mayor protección...15 kg

Trabajadores entrenados (situaciones aisladas) 40 kg

Cuando se sobrepasen estos valores de peso, se deberán tomar medidas preventivas de forma que el trabajador/a no manipule las cargas, o que consigan que el peso manipulado sea menor. Entre otras medidas, y dependiendo de la situación concreta, se podrían tomar alguna de las siguientes:

- 1) Uso de ayudas mecánicas.
- 2) Levantamiento de la carga entre dos o más personas.
- 3) Reducción de los pesos de las cargas manipuladas en posible combinación con la reducción de la frecuencia, etc.

### *Recomendaciones sobre manipulación manual de cargas*

*1.- Planificar el levantamiento:* Utilizar las ayudas mecánicas precisas. Siempre que sea posible se deberán utilizar ayudas mecánicas.

Seguir las indicaciones que aparezcan en el embalaje acerca de los posibles riesgos de la carga, como pueden ser un centro de gravedad inestable, materiales corrosivos, etc.

Si no aparecen indicaciones en el embalaje, observar bien la carga, prestando especial atención a su forma y tamaño, posible peso, zonas de agarre, posibles puntos peligrosos, etc. Probar primero a alzar un lado, ya que no siempre el tamaño de la carga ofrece una idea exacta de su peso real.

Solicitar ayuda a otras personas si el peso de la carga es excesivo o se deben adoptar posturas incómodas durante el levantamiento y no se puede resolver por medio de la utilización de ayudas mecánicas.

Tener prevista la ruta de transporte y el punto de destino final del levantamiento, retirando los materiales que entorpezcan el paso.

Usarla vestimenta, el calzado y los equipos adecuados (no utilizar sandalias, zapatillas y similares).

**2.- Colocar los pies:** Separar los pies para proporcionar una postura estable y equilibrada para el levantamiento colocando un pie más adelantado que el otro en la dirección del movimiento.

**3.- Adoptar la postura de levantamiento:** Doblar las piernas manteniendo en todo momento la espalda derecha, y mantener el mentón metido.

No flexionar demasiado las rodillas.

No girar el tronco ni adoptar posturas forzadas.

**4.- Agarre firme:** Sujetar firmemente la carga empleando ambas manos y pegarla al cuerpo. El mejor tipo de agarre sería un agarre en gancho, pero también puede depender de las preferencias individuales, lo importante es que sea seguro.

Cuando sea necesario cambiar de agarre, hacerlo suavemente o apoyando la carga, ya que incrementa los riesgos.

**5.- Levantamiento suave:** Levantarse suavemente, por extensión de las piernas, manteniendo la espalda derecha. No dar tirones a la carga ni moverla de forma rápida o brusca.

**6.- Evitar giros:** Procurar no efectuar nunca giros, es preferible mover los pies para colocarse en la posición adecuada.

**7.- Carga pegada al cuerpo:** Mantener la carga pegada al cuerpo durante todo el levantamiento.

**8.- Depositar la carga:** Si el levantamiento es desde el suelo hasta una altura importante, por ejemplo la altura de los hombros o más, apoyar la carga a medio camino para poder cambiar el agarre.

Depositar la carga y después ajustarla si es necesario. Realizar levantamientos espaciados.

**9.- Generalidades:** Evitar los trabajos que se realizan de forma continuada en una misma postura. Se recomienda la alternancia de tareas y la realización de pausas, que se establecerán en función de cada persona y del esfuerzo que exija el puesto de trabajo.

#### **Debilidad de musculatura abdominal y dorsal, sedentarismo**

La musculatura del tronco, tanto anterior como posterior es fundamental para un adecuado funcionamiento de la espalda.

#### **Satisfacción en el empleo**

La satisfacción laboral es un importante factor de riesgo en la producción de lesiones de espalda.

La satisfacción laboral influye sobremanera en el estrés percibido de la persona, de manera que personas insatisfechas en su empleo tienen mayor riesgo de padecer estrés y con ello, trastornos dorso lumbares si sus tareas implican la movilización de cargas.

Una satisfacción pobre implica una menor motivación para hacer las tareas, que implica no prestar atención a una técnica correcta, una insensibilidad ante un posible riesgo, una mayor tensión muscular, etc.

#### *Continuo participación - decisión: autonomía en el trabajo*

La participación del trabajador en el diseño de la organización de las tareas es un aspecto fundamental para conseguir una mayor autonomía que redunde en una mayor motivación e implicación con el trabajo.

Los trabajos con baja latitud de participación / decisión, donde el trabajador no dispone de autonomía aumentan la insatisfacción laboral e implican una menor concienciación acerca de los riesgos en las movilizaciones de cargas, pues se contemplan las tareas como algo impuesto desde fuera, con lo que se acrecienta la sensación de falta de control. Se percibe la tarea como alienante, estableciéndose una dinámica con un locus de control claramente externo.

#### *Ritmos de trabajo elevado- prisas*

Los ritmos elevados de trabajo son uno de los principales factores de riesgo a considerar en prevención, pues están implicados en no pocos accidentes, tanto laborales como extra laborales (tráfico, domésticos)